

# Новое в образовании

► Итоги реализации национального проекта «Образование» и образовательной инициативы «Наша новая школа» ◀

Основная идея развития образования сегодня заключается в обеспечении системных изменений, направленных на достижение современного качества образования.

**Александра Захарова**, начальник отдела образования

В районе реализуется долгосрочная целевая программа развития системы образования на 2011–2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской Школы». В прошлом учебном году повышение квалификации по актуальным для образования направлениям прошли 2597 педагогов и 480 педагогов прошли процедуру аттестации. В 2013 г. была продолжена реализация новой модели повышения квалификации, в основу которой положен принцип «деньги за учителем». В рамках ее реализации на обучение было направлено 158 специалистов. В 2012–2013 учебном году 457 специалистов из школ, детских садов, учреждений дополнительного образования представили свой опыт на 51 профессиональном конкурсе. Для поддержки инициативных педагогов в 2012 г. в информационно-методическом центре района была открыта студия индивидуального профессионального имиджа лидеров образования, выпускники которой уже добились успехов. Растет и качество представляемых на конкурсы материалов, многие из которых являются инновационными. Опыт педагогов обобщен методическом центре в семи изданных сборниках.

В 2013 году в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» приняли участие 1 руководитель ОУ и 16 педагога района. Победителем конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга» стала директор школы с углубленным изучением английского языка № 525 Полякова Елена Петровна. Победителями конкурсов на получение денежных премий Правительства Санкт-Петербурга стали 9 педагогов. Особое место занимает поддержка молодых педагогов и подготовка кадрового резерва руководителей. Реализации молодежных инициатив, помощи в профессиональном становлении молодого педагога способствуют деятельность Молодежного совета при Территориальной организации Московского района Общероссийского профсоюза образования, а также мероприятия, которые реализуются при взаимодействии с Ассоциацией выпускни-

ков Некрасовского колледжа. В прошлом учебном году велась планомерная работа с кадровым резервом. Все претенденты на включение в кадровый резерв прошли психодиагностику, по результатам которой смогли определить проблемы, над которыми им предстояло работать. Сегодня они посещают тренинги по программе «Профессиональные умения руководителя». Ключевой фигурой образовательной организации является руководитель, поэтому информационно-методический центр проводит работу по повышению квалификации директоров школ района. В истекшем учебном году было организовано повышение квалификации 43 заведующих детских садов и шести директоров школ.

Одной из форм признания достижений педагогов является поощрение их отраслевыми и государственными наградами. В 2013 г. 44 работника образовательных получили звание «Почетный работник общего образования», четыре педагога были отмечены нагрудным знаком «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга». В районе совершенствуется и система материальной поддержки российского учительства. Для повышения качества воспитательной работы нормативно закреплён статус классного руководителя. В 2013 г. выплаты за выполнение функции классного руководителя получили 880 педагогов района на сумму 8 млн. 396 тыс. руб. Законодательно закреплена гарантия уровня заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ.

Одним из показателей качества образования является олимпиадное движение. Лидерами олимпиадного движения по итогам 2012–2013 учебного года стали школы № 366, 526, 524, 356, 525, 544. Олимпиады позволяют школьникам не только убедиться в своих способностях, но и открыть новые грани таланта, а это, в свою очередь, помочь им определиться в выборе профессии.

В олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс. Ежегодно им предлагается спектр из 28 олим-



пиад для творческой самореализации. В 2012–2013 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады победителями стали 262 школьника, призерами – 923.

Приоритетный национальный проект «Образование» включает в себя направление «Государственная поддержка талантливой молодежи», денежными премиями из федерального бюджета ежегодно поощряются победители и призеры всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и фестивалей. По итогам прошлого учебного года 7 учащихся района претендуют на присуждение премии.

Концепция «Школа XXI века» базируется на переходе от школы передачи знаний к школе, проектирующей творческие способности личности. Стандарты (ФГОС) задают новые ориентиры качества работы образовательного учреждения. Позитивные результаты во многом обусловлены своевременной организованной курсовой подготовкой педагогов. В методическом центре Московского района в 2012–2013 учебном году были организованы постоянно действующие семинары и курсы повышения квалификации для педагогов района. Обучение прошли 294 педагогических работника. Для введения ФГОС основного общего образования разработана дорожная карта, опорными учреждениями по методическому сопровождению стали школы № 524 и 373, пилотными площадками – школы № 366, 525, 526 и 519.

Эти школы уже демонстрируют пример эффективной работы в условиях внедрения новых стандартов и представляют району образцы эффективных практик. Гимназия № 524 с 1 сентября – городская инновационная площадка внедрения ФГОС основного общего образования.

В период подготовки к новому учебному году осуществлялась закупка необходимого оборудования и инвентаря. Особое внимание было уделено закупке учебников. Общий объем выделенных средств составил 29 млн. 974 тыс. рублей. Горячим питанием в школах охвачено почти 94% учащихся. Среди учеников начальной школы этот показатель выше. На организацию питания школьников на льготной основе из бюджета района в 2013 году было выделено 71 млн. 295,9 тысяч руб.

В 33 образовательных учреждениях работают службы здоровья; в пяти – поддерживается работа спортивных клубов. Образовательные организации получают информационно-методическую поддержку по выработке подходов к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Школа должна представлять собой не только современное, но и «умное» здание. По состоянию на 1 сентября 2013 года в общеобразовательных школах имеется 77 кабинетов информатики, в образовательном процессе задействовано 1789 персональных компьютеров, 348 интерактивных досок, 622 мультимедийных

проекторов. Наши педагоги активно овладевают современными информационными технологиями. Доступ в глобальную сеть Интернет имеют 100% школ и детских садов. Все школы района используют системы электронных журналов и дневников, а также автоматизированную информационную систему контроля качества образования «Знак». Над наиболее актуальными направлениями в инновационной деятельности работают опытно-экспериментальные площадки школ №№ 373, 508, 519, 524, ГБДОУ детского сада № 3, информационно-методический центр (ИМЦ) и Центр детского и юношеского технического творчества.

С января этого года наш ИМЦ получил статус городской экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». Мы уверены, что школы включатся в этот проект и создадут уникальную программу профильного обучения.

В прошедшем году в конкурсных мероприятиях для педагогических коллективов приняли участие 22 образовательных учреждения, 8 – стали победителями и лауреатами городских конкурсов. Коррекционная школа № 663 получила субсидию в 2 млн. рублей на реализацию программы «Школа Успеха». Программа направлена на создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и эффективной самореализации.