

Воспитание культуры толерантности

Как известно, в Московском районе реализуется городская Программа гармонизации межэтнических отношений и профилактики ксенофобии на 2011–2015 годы. По этой Программе работают учреждения образования, культуры, спорта, муниципальные образования и подростковые клубы.

Виталина Павленко

Координирует работу отдел образования, специалисты которого анализируют и осуществляют контроль образовательных учреждений по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма, организуют методическую помощь при проведении районных массовых мероприятий. Базовыми учреждениями по реализации Программы стали районный информационно-методический центр, Дворец детского (юношеского) творчества, Центр детского технического творчества и Центр психолого-педагогического, медико-социального сопровождения.

Как известно, в 24 из 38 школ района учатся дети-инофоны из 18 стран. Большинство детей-выходцев из Азербайджана, Армении, Грузии, Узбекистана, Кыргызстана, Туркмении – родным языком уже считают русский. Опросы, которые проводятся среди учащихся, педагогов и родителей, свидетельствуют о положительной динамике формирования у них активной толерантной позиции. Учителя понимают свою роль в воспитании толерантно-

го сознания в школе как важную, они применяют системный подход как в учебной, так и во внеурочной работе. Большой педагогический эффект дают круглые столы, обучающие семинары и тренинги, в работе которых уже приняли участие более 1,5 тыс. педагогов.

Сегодня в школах расширяется спектр реализации программы «Толерантность». Уже не первый год педагоги работают по этнокалендарю: проводят экскурсии, праздничные акции, создают презентации, и проекты. Материалы календаря используются на уроках литературы, истории, физики, географии, окружающего мира. Речь идет как о биографиях знаменитых людей России, исторических событиях, так и о традициях и культуре народов, населяющих нашу страну. С 2012 года среди старшеклассников распространены блокноты-ежедневники с информацией по вопросам межэтнических отношений и толерантности. Для учащихся 7-х классов школ №№ 355, 362, 373, 484, 495, 537, 594 проводятся мероприятия програм-

мы «Познаем народы России и мира – познаем себя» совместно с Этнографическим музеем; в ней уже приняло участие 193 человека. Интересно проходит районный фестиваль «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». Во время последнего фестиваля в первом этапе его участвовало 15 тыс. учеников из 32 образовательных учреждений. Ко второму этапу старшеклассники представили 67 докладов, посвященных интеграции культурного наследия Санкт-Петербурга. В третьем, заключительном, этапе состоялось награждение, и учителя района представили творческие мастерские: «Все флаги в гости будут к нам», «Игры народов мира», «Я умею понимать и быть понятым», «Экологическая мастерская» и др. В творческих мастерских приняли участие 150 человек из 22 школ. Мониторинг показал, что все участники фестиваля имеют правильное представление о толерантности, 81% старшеклассников расширили эти знания, готовя доклады, 63% – участвуя в самом фестивале.

Можно назвать и другие эффективные мероприятия, например, интерактивная игра «Широка страна моя родная»; организация дополнительных занятий для обучения учащихся-инофонов русскому языку как неродному на базе школ №№ 355, 362, 484.