

Сентябрьские тезисы

► Прошлое, будущее и настоящее глазами участников педагогической конференции ◀

В канун нового учебного года в районе прошла традиционная педагогическая конференция «Приоритетные направления и перспективы модернизации системы образования Московского района».

Светлана Задулина

Лего в педагогике

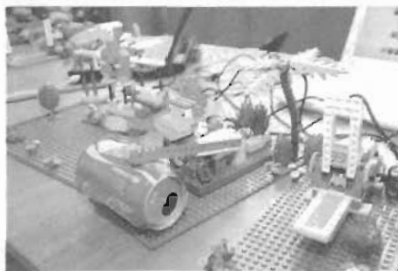
В день работы конференции в фойе Культурно-досугового центра, где она проходила, было празднично: звучала музыка, нарядные учителя приветствовали друг друга, встретившись после летних отпусков. Зал был заполнен витринами и стендами, демонстрирующими инновационный опыт ведущих школ и детских садов района. Обширную экспозицию заняла 524-я гимназия. Возле работающих «лего-роботов» хлопотали младшие школьники.

Галина Кутузова – руководитель кружка «Робототехника» рассказала, что в гимназии занимаются по программе «Новая лего-педагогика». Осваивая ее, ребята создают не просто модели, а целые сюжеты с их участием. Так, играя, они получают нужные знания. Ее слова охотно подтверждает мальчик, которого зовут не иначе как Илларион Кутузов. Он с удовольствием демонстрирует свой пневматический подъемник, а потом, глядя на движущиеся вокруг него игрушки, не сдерживается: «Я их просто

вжившиеся в его рамках инновации легли в основу инициативы «Наша новая школа» и стратегии «Петербургская Школа 2020». А в рамках концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов подчеркивается ответственность государства за предоставление возможности ученикам развивать способности, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей.

– Был период, – подчеркнул сказал глава района, – когда мы не могли сформулировать, что хотим от школы. И она выдала обществу некий «полуфабрикат» – человека, обладающего набором знаний, но не способного к их творческому применению, не готового эффективно действовать в нынешних экономических условиях, не способного проанализировать потоки разнородной информации и оперативно принять решение. Сейчас ориентиры заданы.

Главный ресурс современного общества, подчеркнул доклады, – это молодежь, по-



В этом учебном году началось введение стандарта основного общего образования – первопроходцами стали лицей 373 и гимназия 524. Согласно ФГОС старшей школы, для каждого старшеклассника доступны несколько профилей обучения; введен третий обязательный ЕГЭ для выпускников – иностранный язык, а также индивидуальный учебный проект. Дошкольные образовательные учреждения тоже

получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и на ЕГЭ по информатике.

Александра Захарова сообщила, что в прошлом учебном году в олимпиадном движении приняли участие 6667 школьников, победителями стали 210, а призерами – 710 учащихся. По количеству победителей и призеров лидируют гимназии и школы № 366, 526, 524, 371.

Инфраструктура: боль-

деятельность, разрабатывать инновационные образовательные программы и участвовать в конкурсах. Педагогу есть, где себя показать, чтобы получить заслуженное признание и подготовить качественное портфолио. В современных условиях учитель перестает быть «солистом» на уроке, он становится «дирижером» деятельности учащихся, поэтому сегодня школе нужны педагоги, способные овладеть новыми техно-

занимаются по программе «Новая лого-педагогика». Осваивая ее, ребята создают не просто модели, а целые сюжеты с их участием. Так, играя, они получают нужные знания. Ее слова охотно подтверждает мальчик, которого зовут не иначе как Илларион Кутузов. Он с удовольствием демонстрирует свой пневматический подъемник, а потом, глядя на двигающийся вокруг него игрушечный, не сдерживается: «Я их просто обожаю!».

Рядом с ним Миша Ловягин, не отрываясь, смотрит в монитор компьютера – он программирует робота. Скоро там, в зале, взрослые начнут обсуждать, как внедряются в районе новые федеральные стандарты, а здесь увлеченные роботами мальчишки и не подозревают, что это тоже фрагменты ФГОСа.

По соседству показывают другую новинку – интерактивный стол – незаменимую вещь при коллективной работе в классе. Его столешницу можно опустить на пол – и тогда вокруг него даже лежа могут заниматься дети с ограниченными возможностями. Рядом – еще одно ноу-хау – игрушки для дошколят, соответствующие современным педагогическим, санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Здесь же – большое количество методической литературы, брошюр, обобщающих педагогический опыт.

От «полуфабриката» к новым задачам

Конференцию открыл глава района. В своем докладе «Наша новая школа: работаем на результат» Владимир Коровин подчеркнул, что основой системных изменений в школе стал национальный проект «Образование». Поя-

вдавая обществу некий «полуфабрикат» – человека, обладающего набором знаний, но не способного к их творческому применению, не готового эффективно действовать в нынешних экономических условиях, не способного проанализировать потоки разнородной информации и оперативно принять решение. Сейчас ориентиры заданы.

Главный ресурс современного общества, подчеркнул докладчик, – это молодежь, поэтому ей предоставляются широкие возможности. И общей задачей сейчас становится создание современной инфраструктуры образовательных учреждений; формирование социокультурной развивающей среды, программы, базирующейся на обновленном содержании образования, а также коллектива педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями, адекватными новым целям. Коровин сообщил, что сегодня бюджет образования составил более 3 млрд. 383,4 млн. рублей – 59,25% от бюджета всего района.

Другим наука

С основным докладом «Основные направления модернизации системы образования Московского района» выступила начальник отдела образования Александра Захарова. Она отметила, что с 1 сентября 2011 года во всех первых классах обучение осуществлялось по новому Федеральному государственному образовательному стандарту. Приоритетом педагогов стало внимание к личности ребенка и развитию потенциала, заложенного в каждом ученике. Введение ФГОС начального образования дало старт системному изменению образования в целом.

В этом учебном году началось введение стандарта основного общего образования – первопроходцами стали лицей 373 и гимназия 524. Согласно ФГОС старшей школы, для каждого старшеклассника доступны несколько профилей обучения; введен третий обязательный ЕГЭ для выпускников – иностранный язык, а также индивидуальный учебный проект. Дошкольные образовательные учреждения тоже включились в реализацию нового содержания образования. Так, 14 детских садов участвовали в конкурсе «Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Победителями стали коллективы детских садов № 101 и 390; а в городском конкурсе – детские сады № 15 и 101.

В своем выступлении Александра Викторовна проанализировала результаты прошедших ЕГЭ. Самый высокий результат по русскому языку показал лицей № 366. Двум выпускницам – Ефимовой Валерии (лицей № 366) и Астафьевой Анне (гимназия № 524) удалось набрать максимальные 100 баллов. Одиннадцать учащихся района получили от 90 до 99 баллов. Районным лидером по математике стала гимназия № 526.

Семнадцать учащихся Московского района набрали более 90 баллов – это 14 выпускников гимназии 526 и трое из лицея № 366. Есть в районе рекорды: выпускница лицея № 366 Ефимова Вале-

рия получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и на ЕГЭ по информатике.

Александра Захарова сообщила, что в прошлом учебном году в олимпиадном движении приняли участие 6667 школьников, победителями стали 210, а призерами – 710 учащихся. По количеству победителей и призеров лидируют гимназии и школы № 366, 526, 524, 371.

Инфраструктура: большие перемены

В этом году после комплексного капитального ремонта введено второе здание школы № 489. Это четвертая школа в районе, которая отремонтирована по городской программе комплексного капитального ремонта (раньше – школы № 508, 358, 637). Большая работа проводится администрацией района и по открытию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях. В 2012 году планируется открыть 22 группы на 405 мест, а следующем году – после капитального ремонта откроются два новых учреждения – на Благодатной, 44 (здание ЦПМСС) и на улице Фрунзе, 1.

В наступившем учебном году инновационная инфраструктура района будет представлена 20 инновационными площадками (17 % от количества ОУ района). Это 7 ресурсных центров и 13 экспериментальных площадок. Пять учреждений имеют статус школы-лаборатории. Докладчик подчеркнула, что школам следует активнее включаться в инновационную

Интересно

В наступившем учебном году инновационная инфраструктура района будет представлена 20 инновационными площадками (17 % от количества ОУ района). Это 7 ресурсных центров и 13 экспериментальных площадок. Пять учреждений имеют статус школы-лаборатории.

деятельность, разрабатывать инновационные образовательные программы и участвовать в конкурсах. Педагогу есть, где себя показать, чтобы получить заслуженное признание и подготовить качественное портфолио. В современных условиях учитель перестает быть «солнцем» на уроке, он становится «дирижером» деятельности учащихся, поэтому сегодня школе нужны педагоги, способные овладеть новыми технологиями, мотивированные на непрерывное профессиональное совершенствование. Важнейшим стимулом профессионального развития, по словам докладчика, служат педагогические конкурсы. В 2011–2012 учебном году в конкурсном движении приняли участие почти 500 педагогов района. В городских конкурсах педагогических достижений лауреатами стали – 2, дипломантами – 4 педагога. В районе 1 учреждение и 2 педагога – победители всероссийских конкурсов и 1 педагог регионального этапа международного конкурса.

Завершая доклад, Захарова процитировала слова вице-президента Международной ассоциации ТРИЗ: «Мы должны научить детей жить в мире, которого не знаем сами». Для этого, по ее мнению, система образования должна быть гибкой, адаптивной и обеспечивающей успешную социализацию ребенка в стремительно меняющемся мире!

На педагогической конференции были также заслушаны выступления ведущих ученых в области педагогики – Олега Прикота, Виктора Виноградова, Марины Верховкиной, Семена Вершловского; главного специалиста Комитета образования Татьяны Федоровой и учителя 373-го лицея Елены Лицкевич.