



Главный в школе - ученик

В гимназии №526 прошел семинар «Формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ», на котором присутствовали заместители директоров по учебно-воспитательной работе и учителя района.

Перед собравшимися выступила начальник сектора образовательных учреждений отдела образования Татьяна Фонина. Она напомнила, что в этом году второй раз ученики 11-х классов будут участвовать в итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Учитывая опыт прошлого года, следует внимательнее отнестись к подготовке к ней. Неслучайным стало и место проведения семинара - гимназия №526 входит в десятку лучших в городе, в чем несомненная заслуга ее педагогического коллектива. В прошлом году ученики этой гимназии блестяще справились с ЕГЭ.

Если говорить о районе, то здесь четверо выпускников по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов - это высший результат. В Петербурге



социально-психологического со- ческого коллектива по подготовке Большое внимание уделяется под-

четверо выпускников по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов - это высший результат. В Петербурге таких учащихся набралось всего 12. В целом же, учителям старших классов расслабляться не стоит, потому что среди выпускников есть дети, с которыми предстоит серьезно поработать. В этой связи как никогда актуален вопрос регулярного повышения образования самого учителя старших классов. Необходимо помнить и о том, что готовить к этому экзамену следует задолго до выпускного класса, и сама подготовка должна быть системной.

Татьяна Фокина подчеркнула, что в школы следует приглашать психологов из Центра медико-

социально-психологического сопровождения, чтобы они учили, как выводить ребенка из стрессовых ситуаций. Она также отметила, что накануне предстоящей аттестации многим из детей требуется индивидуальная помощь, которая должна быть организована в школах. Завершая свое выступление, она сказала, что основной субъект в школе – это ученик, и учителя должны работать на его успешность и качественное образование.

Выступившая затем директор гимназии Наталья Белаш познакомила участников семинара с системой работы своего педагоги-

ческого коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ. Она сообщила, что в гимназии создан научно-методический совет, который включает в себя семь методических кафедр. Сегодня в коллективе 80 учителей, 89% из них имеют высшую квалификационную категорию. На кафедрах имеются работы учителей-новаторов, издаются сборники работ учителей и учащихся. Два компьютерных класса дают возможность использовать инновационную технику для подготовки к ЕГЭ. В школе есть учителя-исследователи, которые работают по программе поддержки талантливых детей.

Большое внимание уделяется подготовке детей к олимпиадам, поэтому гимназия – лидер олимпиадного движения в районе. В прошлом году в них участвовало 333 гимназиста, половина из них стала победителями. В школе есть детское научное общество, проходят дни науки, конференция «Наука на Алтайской». Сейчас на Всероссийскую олимпиаду уехали четверо гимназистов. Двое уже вернулись – с золотом и серебром. Средний балл по гимназии по предметам ЕГЭ в прошлом году был выше среднегородского. Важный блок при подготовке к ЕГЭ – это работа с родителями. По субботам в гимназии проводятся открытые уроки, чтобы родители видели формы и методы работы учителей. Специально для родителей 9-11 классов в гимназии проводят конференции.

После доклада Натальи Белаш все участники семинара разошлись по классам, в которых смогли познакомиться с работой ведущих учителей. Всего было проведено 10 мастер-классов с участием учеников 8-11-х классов. На них можно было познакомиться с методами, формами и технологиями современного урока. А завершился семинар круглым столом, где состоялось профессиональное обсуждение вопросов по теме встречи.

Светлана ПАВЛОВА
Павел КОЙВИСТОЛАЙНЕН (фото)

