

«Продвинутые» учителя обменялись опытом

В экономическом лицее № 373 прошел городской семинар «продвинутых» учителей, посвященный новым педагогическим технологиям.

По словам директора Информационно-методического центра Московского района Ирины Лужецкой, они как организаторы семинара поначалу задумались, насколько уместно употреблять по отношению к педагогам определение «продвинутый»: «Но в итоге мы пришли к выводу, что ничего плохого в этом молодежном слове нет, напротив, оно выделяет таких учителей из общего ряда. Они ведь действительно немного впереди своих коллег, немного дальше продвинуты от привычного мела и доски в сторону активного использования информационных технологий».

Мел и доска — это действительно слишком мало для учителей, собравшихся на семинаре. Их встреча больше походила на конференцию программистов: на ноутбуках и интерактивных досках педагоги представляли свои проекты. Цель собрания — обменяться опытом, поучиться у коллег. И было чему: авторские разработки были представлены по самым разным направлениям, от мультимедийной поддержки занятий школьного психолога до дистанционного урока в реальном времени. Встречались даже такие экзотичные темы, как «сказкотерапия» для начальной школы, использование

анимации для занятий логопедов с дошколятами, кружок робототехники. Даже не все школьники поняли бы, что такое «Углубленное изучение математики через систему вебинаров» — было и такое.

Особое внимание уделили роли информационных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями. На семинаре также представили систему работы информационно-методического центра Московского района по повышению квалификации в области применения информационно-коммуникационных технологий.

По состоянию на 1 сентября 2011 года в школах Московского района работают 66 кабинетов информатики, 1216 персональных компьютеров, 76 интерактивных досок. В образовательном процессе задействовано 263 интерактивных комплекса.

Егор КОРОЛЕВ