

# Учим и воспитываем

На Гончаровских чтениях обсудили концепцию «Наша новая школа»

Школьник должен быть отзывчивым и доброжелательным. Согласно новой национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» учителя и учащиеся должны стать другими. Тонкости и сложности обсуждали сегодня в Московском районе на традиционных Гончаровских чтениях в школе № 536.

Чтения эти проводятся в девятый раз и носят имя народного учителя СССР Татьяны Гончаровой, известной всей педагогической общественности своими книгами и учебными курсами. Принципы Гончаровой

нашли своё отражение в концепции «Наша новая школа».

Принципы эти на первый взгляд не такие и сложные — «воспитание граждан, профессионалов, человека добра, счастливого мудреца, жи-

вущего по совести». Но недаром в современной школе многие из них забыты или отодвинуты на задний план. Согласно новой образовательной инициативе решено вернуться к воспитательной функции школы. Как соединить в учебном процессе воспитание и образование — обсуждали на Гончаровских чтениях.

Директор 536-й школы Дмитрий Дрёмин рассказал об опыте своего учебного заведения. Именно эта школа работает в образовательной доктрине «Русская национальная школа», она является экспериментальной площадкой Московского района по программе «Толерантность». Директор рассказал о том, как в 536-й школе дружно живут дети 13 национальностей, объяснил, для чего они запустили курс «Технология исследовательской деятельности» и как собираются с нового учебного года вести «Основы религиозных культур и светской этики». На конференции было отмечено, что подростки, которым будет рассказано о разнообразии мировых культур, об особенностях тех или иных религий, иначе будут относиться к этому самому разнообразию. Педагоги видят свою цель в воспитании человека, понимающего все многообразие ценностей различных народов, человека, который будет «доброжелательным и отзывчивым».

Заведующий кафедрой социально-педагогического образования Академии постдипломного образования Евгений Барышников рассказал коллегам, что несет в себе концепция



новой школы, поддержав идею Министерства образования о необходимости воспитывать в ученике не только компетентность, но и культуру.

— Школьник должен быть социализирован, способен принимать чужие ценности, — отметил профессор Барышников. — Он должен и любить свою страну и иметь гражданскую идентичность.

Подробно профессор остановился на социальных ролях, которые, на его взгляд, если не прививаются в семье, должны быть привиты в школе: «Ребенок должен осознавать, что он может выполнять различные роли — семьянина, человека, посещающего театр... Мы должны заниматься и формированием эстетических потребностей и на уроках, и в рамках дополнительного образования, на занятиях в кружках и секциях».

Школ хороших много, но еще больше — обычных, простых, не замахающихся на воспитательные процессы. Но очевидно, что национальная образовательная инициатива преследует цель сделать

и обычную школу интересной и полезной для ребенка — чтобы он не торопился после уроков домой или на улицу, а проводил бы время вместе с классом. Вспомните, как были раньше развиты совместные вылазки на природу, походы в театры, кружки и секции. Ничего нового придумывать не надо. Надо только возрождать. И превращать обычные школы в необычные.

И тогда вполне достижимы такие «уроки счастья», о которых писала и которые проводила Татьяна Ивановна Гончарова: «Уроки — это радость жизни: ощущение материнской любви учителя к детям и ученического уважения и почитания учителя; переживание любви, понимания и взаимопомощи; восприятие класса как большой и спящей семьи». Согласитесь, вполне достижимый результат. Второй дом, вторая семья, вторая мама — это ведь когда-то так говорили о школе и об учителях. Наверное, эти понятия, эти прописные истины необходимо возвращать.

Егор КОРОЛЕВ

реклама



## Предлагает

### полиграфические услуги

(заказы на печать периодических изданий)

387-15-70

услуги  
директмейла

(адресная рассылка рекламной продукции)

387-50-77

### комфортный отдых

в горнолыжном центре «Золотая Долина»

info@zoldol.com 702-78-78, 371-87-80