

# Когда в школу – с удовольствием

Директор школы 489 Ольга Калашникова вошла в десятку лучших директоров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

– В конкурсе победить невозможно, если у тебя нет хорошего коллектива педагогов, – уверена Ольга Николаевна. – Должна быть команда, которая тебя всегда поддержит. Во всем. Я считаю, что такая команда у нас есть.

## ПРО ШКОЛУ

В 489-ой школе действительно очень стабильный коллектив: текучки нет вообще. Есть свои педагогические династии и ученики, вернувшиеся в родную школу в качестве учителей.

Сейчас в школе вместе с дошкольным отделением около 1 500 обучающихся и воспитанников. Школа востребована, и по количеству первоклассников входит в первую пятерку Московского района, а успехи учеников с каждым годом становятся все веселее.

В этом году, например, 489-я школа стала лидером олимпиадного движения Московского района. А команда десятиклассников, принимавшая участие в олимпиаде Национальной технологической инициативы (город Королев), вышла в финал, и если бы ребята учились в выпускном классе, они бы стали победителями – так сказали члены жюри. Наши не растерялись: обещали вернуться через год.

Кроме реальных результатов труда педагогов этой школы нельзя не сказать об исследовательском и творческом духе, которым обычно гордятся в гимназиях и лицеях. 489-я школа по факту обыкновенная, принимают в нее всех, кто территориально к ней относится, а на деле – уникальное по созданной здесь атмосфере учебное заведение.

И это за последние два года дважды было отмечено грантами, и оба раза – в 2 млн рублей.

В прошлом году это была победа в городском конкурсе среди школ, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2019 году школа победила в конкурсе «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс», который проводило Министерство Просвещения РФ. С января текущего года в школе работает экспериментальная площадка – также по цифровому образованию регионального уровня. На базе школы идет внедрение новых образовательных продуктов на базе специально созданного для этих целей школьного портала.

Эксперимент относительно цифрового образования будет длиться в течение трех лет. Потом станет ясно, насколько эффективно и целесообразно цифровое обучение в средней общеобразовательной школе, а учителя поделятся с регионами своим опытом и напишут методические рекомендации.

## ПРО КОНКУРС

Конкурс директоров проходит каждый год – в рамках приоритетного проекта образования на присуждение этой премии правительства Санкт-Петербурга лучшим руководителям общеобразовательных учреждений. Проводится он в два тура. Сначала члены жюри знакомятся с конкурсантами заочно – по видеосюжету, рассказывающему о школе, и отбирается двадцатка лучших. Затем ко-



миссия приезжает в школу и оценивает работу руководителя на месте. Следующие два этапа – пресс-конференция в Интерфаксе с непростыми вопросами и мастер-класс в стенах АППО.

Видеосюжет должен был раскрыть тему «Эффективный руководитель эффективного учреждения». Но в случае с директором 489-й школы эта тема красной нитью прошла через все этапы конкурса. И не то чтобы счастливый билет: просто именно так в этой школе работают педагоги каждый учебный день. Поэтому победа коллектива 489-ой школы и ее директора Ольги Калашниковой – ожидаема и закономерна.

## ПРО ТЕХНОЛОГИИ

– В нашей школе много внимания уделяется цифровым технологиям. Возникла идея показать детям, что можно, например, с помощью телефона получать знания.

– Точно не произойдет замены педагога машиной?

– Нет, конечно. Начнем с оттого, что материал, который выкладывается на наш образовательный портал, создают педагоги. Во-вторых, ни в коем случае нельзя отменять обычный классический урок, во время которого учитель общается с детьми.

Речь идет об отдельных элементах урока. И о

возможности получать нужную информацию после того, как занятия закончились. Например, отдельные задания для олимпиадников или тех, кому надо подтянуть тему.

Невозможно сказать сейчас, насколько электронное обучение вредно или полезно для ребенка. Ясно будет после эксперимента.

– Когда школа должна будет приступить к эксперименту и какие классы будут задействованы?

– На данный момент разрабатывается дорожная карта эксперимента, а с сентября по четырем предметам учебного плана начнутся исследования.

– Что для вас значит эта награда?

– Это признание моего труда. И очень рада, что наша школа с каждым годом становится все лучше и лучше. Что это нам удастся. А вообще мы просто работаем – скромно и спокойно.

## ВМЕСТО ПОСТСКРИПТУМА

Большинство считает, что в каникулы учителя не работают. Педагоги, действительно, летом уроки не ведут, но работы от этого у них меньше не становится. А еще учителя в каникулы сами садятся за парты. В день нашей встречи с Ольгой Николаевной в школе проходил семинар по новым педагогическим технологиям. Наверное, именно поэтому директор 489-ой школы в числе лучших в Санкт-Петербурге.

Марина Романова

