

## НАШИ ЛИДЕРЫ

# Наши педагоги — «Учителя будущего»

Учителя физико-математического лицея № 366 Московского района пробилась в число 12 лучших по итогам прошедшего в Северной столице полуфинала конкурса «Учитель будущего».

## УЧИТЕЛЯ БУДУЩЕГО

В Петербурге подведены итоги первого полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего» — одного из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей» — среди участников из Северо-Западного федерального округа. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения РФ, а его оргкомитет возглавляет зампред правительства РФ Татьяна Голикова.

«В течение трех дней 50 команд учителей из семи регионов Северо-Западного федерального округа познакомились, общались, проходили конкурсные испытания и слушали лекции приглашенных спикеров. По итогам полуфинала были определены 12 лучших команд, которые теперь продолжают борьбу за победу в финале конкурса «Учитель будущего». Ими стали 11 команд из Санкт-Петербурга и 1 команда из Гатчины Ленинградской области», — рассказал генеральный директор АНО «Россия — страна возможностей» Алексей Комиссаров.

Руководитель проекта «Учитель будущего» Андрей Богданцев отметил, что одна из ключевых задач конкурса — формирование сообщества учителей будущего из числа полуфиналистов и финалистов конкурса.

«Самое важное на очных полуфиналах — это обратная связь от участников конкурса. Мы постарались создать условия, чтобы учителя воспринимали конкурс не как состязание, а как площадку для обмена опытом, место интересных и полезных знакомств. Именно здесь должно начать свое формирование сообщество учителей будущего, где педагоги могут вдохновлять друг друга», — подчеркнул Богданцев.

Первый масштабный федеральный конкурс учительских команд «Учитель будущего» президентской платформы «Россия — страна возможностей» стартовал 19 ноября. Он направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. Его цель — поддержка и продвижение команд учителей,



Команда в составе Игоря Вольфсона (слева), Оксаны Арсентьевой (в центре) и Георгия Вольфсона (справа) будет представлять Санкт-Петербург в финале

которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

Профессиональный конкурс «Учитель будущего» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДУЭТ

Расскажем немного об участниках полуфинала конкурса из Московского района. Примечательно, что двое из них — члены одной семьи. Игорь Павлович Вольфсон и его сын Георгий Игоревич Вольф-

сон — педагоги, известные в районе. При этом Игорь Вольфсон не только учитель математики лицея № 366, но и поэт, прозаик. 3-кратный победитель Олимпиады Эйлера учителей математики (2011-13 гг.). Более 20 лет проработал в бизнесе, а 7 лет назад решил устроиться учителем в школу, которую когда-то закончил, при этом попросив директора дать ему самый «тяжелый» класс.

Его сын Георгий также достиг больших успехов в своем непростом деле. Он — учитель математики высшей квалификационной категории физико-математиче-

ского лицея № 366, городской методист кафедры математики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, эксперт-консультант ЕГЭ. Окончил с отличием математико-механический факультет СПбГУ по специальности «Системное программирование» (2007). Победитель Олимпиады Эйлера учителей математики (2007), Всероссийского творческого конкурса учителей математики (Москва, 2008, 2010, 2013, 2015). Автор и соавтор трех книг по школьной математике.

Сергей Федоров