



- Расскажите, пожалуйста, в чем заключается работа вашего управления?

- Прежде всего, это создание условий для развития системы образования в районе. А именно, РУО занимается укреплением материально-технической базы образовательных учреждений, отслеживает и назначает педагогические кадры, занимается планированием учебного процесса, осуществляет контроль за тем, чтобы процесс был качественным. Ликвидации второй смены мы уделяем особое внимание. В связи с падением рождаемости освобождаются детские сады. Их здания мы и отдаем школам для организации и проведения в них занятий начальной школы. Поиск спонсоров (а значит, средств) – это тоже задача РУО, так же, как и организация летнего отдыха для учащихся. Так что даже летом мы продолжаем работать в том же режиме.

- Московскому району – 80 лет, а сколько лет существует РУО (РОНО)?

- Совсем недавно мы получили архивную справку, что отдел народного образования Московского района г. Ленинграда был образован в

ПУСТЬ ЛУЧШЕЙ БУДЕТ ШКОЛА РЯДОМ С ДОМОМ

К нам едет человек из РОНО! – пугающе кричали нам в школе перед «открытыми уроками». Но испугать нас не так-то просто. И чтобы, наконец, окончательно рассеять ваши (и наши) страхи перед этим страшным и непонятным словом, мы решили отправиться к начальнику управления образования Московского района Ольге Владимировне Ивановой. Мы постарались как можно больше узнать о системе образования в нашем районе. И всем, что узнали – делимся с вами.

1920 году. А это значит, что уже в следующем году у нас будет свой юбилей.

- Каковы основные, с Вашей точки зрения, достижения РУО за истекший год?

- На сегодняшний день если система работает стабильно – это уже достижение. В условиях общего кризиса нам удалось сохранить уровень качества образования – разве это не достижение? По итогам учебного года у нас в районе 36 человек получили золотую медаль, 70 – серебряную.

Мы располагаем точной информацией, что 85 процентов выпускников школ нашего района поступают в вузы.

У нас много учителей-лауреатов конкурса педагогических достижений. Так что можно смело сказать: наши учителя хорошо учат, а наши учащиеся – хорошо учатся.

- Ольга Владимировна, расскажите, пожалуйста, как развивалась система учебно-производственных комбинатов в районе?

- УПК № 1 был создан в 70-е годы на Орджоникидзе, 18. Там учащиеся проходили профессиональную подготовку. Это помогло правильно выбрать профессию в будущем и получить некоторые профессиональные навыки. А в 80-е годы воз-

никла необходимость во втором учебно-производственном комбинате. И он был открыт по адресу: Московский пр., 164. На сегодняшний день учебно-производственные комбинаты выполняют не только функции, но и социально-защитную. В учебно-производственных комбинатах нашего района занимаются – учатся, работают – дети из неблагополучных семей. Те, кому важно как можно быстрее получить профессию, ведь не все пойдут в высшие учебные заведения. Оба комбината Московского района ежегодно принимают участие в городских конкурсах профессионального мастерства, их учащиеся традиционно занимают первые места.

Межшкольный учебный комбинат № 1 – школа с углубленным изучением образовательной области «Технология». Там детям дают не только профессию, но и общее образование.

Межшкольный учебный комбинат № 2 заслуживает высокой оценки в том, что касается возможности выбора профессии, предоставляемой учащимся. Там детям предлагается широкий круг современных профессий, таких как журналист, менеджер по туризму, банковский служащий, секретарь-референт. В целом, можно сказать, что оба комбината пре-

красно справляются со своей задачей.

- Какие школы в нашем районе считаются лучшими?

- Трудно назвать кого-либо, чтобы не обидеть остальных. Каждая школа имеет свое лицо. Они все хорошие и разные. Их нельзя сравнивать. В идеале лучшей должна быть та школа, которая рядом с домом!

- Ольга Владимировна, а почему Вы стали учителем?

- Понимаете, я с раннего детства любила играть в школу. И, в принципе, никем другим, кроме учителя, себя никогда не представляла. Когда я работала в школе, мне было интересно общаться с молодежью, организовывать жизнь класса. Сейчас, наверное, в школах этого не хватает. Дети очень перегружены. А ведь ребенок имеет право на полноценную жизнь, ему нужно время, чтобы гулять, общаться с друзьями. Ведь это ненормально, когда школьник делает уроки до 2 часов ночи!..

Как учитель, я, конечно, думала, что важнее моего предмета – нет. Но теперь, как начальник РУО, я вижу, понимаю, что в школах – по 17 предметов, и что каждый учитель считает своей предметным главным. А дети – страдают от перегрузок. Это тоже большая проблема.

- Ольга Владимировна, помните ли Вы свой выпускной вечер?

- Да, я помню свой выпускной вечер после 10 класса. Мы всю ночь гуляли по Московскому району, по парку Победы. Было все как у всех, ничего необычного не было, но было соответствующее настроение.

- Примут ли участие в этом учебном году какие-либо школы района в эксперименте по внедрению 12-летнего школьного образования?

- Нет. В Московском районе экспериментов не будет. Эксперимент вообще – вещь тревожная! Хотя, с точки зрения снижения учебной нагрузки это могло бы быть неплохо.

- Какой Вы видите школу будущего?

- Должно быть высокое качество образования. Школа должна быть современно оборудована. Чтобы мы не тряслись над каждым компьютером, а ученик умел бы им пользоваться так же свободно, как, например, телефоном. Школа должна стать творческой лабораторией учителя и при этом дать возможность проявить себя как личности не только учителю, но и ученику.

- А что бы Вы пожелали школьникам?

- Чтобы все ваши мечты сбылись! Чтобы вы мужественно выдержали испытания экзаменами. И чтобы в жизни получилось все так, как задумано! И самое главное – умеете противостоять неудачам!

Вот такими теплыми словами закончила беседу с нами начальник управления образования.

Теперь мы точно знаем: Ольга Владимировна – наш человек! И РУО мы больше не боимся!

**Настя ЛАЗАРЕВА,
Даша ПЕТРОВА,
Юля ЮДИНА,
10 класс, 371 школа**