



Здравствуй,

Интервью перед первым звонком

Мы помним, как весной отдел образования охотно делился с нами тем, каким насыщенным и разнообразным будет детский отдых во время самых длинных каникул — летних. И вот лето позади.

Летний оздоровительный сезон завершился, впереди новый учебный год. И все-таки первые вопросы, которые хотелось бы задать начальнику отдела образования администрации Московского района Александре Викторовне Захаровой, пока еще не зазвонел первый школьный звонок: а благополучно ли прошло лето, не было ли во время отдыха детей ЧП?

— Да, отдых завершился без ЧП. Все дети отдохнули, родители довольны. Дети ездили в загородные лагеря, отдыхали на юге, в Ленинградской области и в городе. Все наши планы реализовались. Во время летнего отдыха детей не было никаких эпидемиологических вспышек и вообще никакого вмешательства медицинских работников.

— Поздравляю! А к новому учебному году уже все школы и детские сады готовы?

— Все руководители находятся на местах, кадры в об-



разовательных учреждениях практически все укомплектованы. Материально-техническая база подготовлена, все надзорные органы приняли образовательные учреждения, антитеррористическая безопасность полностью обеспечена. Проверена работа тревожных кнопок, система АПС, проведены осмотры территорий образовательных учреждений, чердаков, наличие брошенного транспорта.

— То есть День знаний, который в этом году состоится 2 сентября, не должно омрачить ничто?

— Ничто. Все подготовлено, и учителя с отличным настроением придут на работу.

— А что больше всего поднимает настроение вам из того, что было сделано за лето для учебных заведений?

— Во-первых, то, что нам удалось достичь 100-процентного обеспечения школ учебниками. Это очень серьезное и затратное дело, но оно выполнено. На это было дополнительно выделено 29 млн рублей, потому что до недавнего времени учебников не хватало. Радует и то, что нам удалось за лето поставить в 10 школ района новое оборудование, которое соответствует всем требованиям времени. В 366-й лицей приобретено нанотехнологическое оборудование. Таким оборудованием

обеспечены всего несколько школ в городе. В дальнейшем мы планируем сюда, как в базовую школу, приводить детей из других школ для того, чтобы они тоже учились работать на таком оборудовании.

Радует также, что наши учителя имеют возможность и желание качественно обучаться, потому что время требует регулярного пополнения знаний, чтобы соответствовать званию «современный учитель». Порой даже не хватает квот, которые выделяются на район, для того, чтобы всех обеспечить профессиональным обучением. Несколько лет назад такого не было, учителей достаточно сложно было мотивировать на то, чтобы они пошли на курсы. Я очень уважительно отношусь к опытным кадрам, которые работают в наших школах, и меня радует, что большинство из них умеют перестраиваться

Много молодых учителей в этом году пришло в школу, что тоже приятно. И главное — они в последние годы у нас задерживаются, да и мы стараемся заинтересовывать молодых. Сейчас, например, рассматривается вопрос заключения с учителями эффективного контракта, который позволит увеличить зарплату способным и талантливым. Сейчас решаются вопросы о том, что положить в его основу, какие критерии.

— Слышала, что в этом году в районе открывается новая школа...

— Да, к 1 сентября откроется новая школа — № 376. С ее открытием школ в районе станет 39. Она расположена в 5-м Предпортовом проезде, в новостройках. Это школа нестандартного проекта, с двумя бассейнами: для тех, кто только учится, и тех, кто уже



соответственно требованиям времени. Иногда они даже фору дают нашим молодым кадрам в этом смысле. Потому что когда новая техника активно пошла в школы, у нас даже опасения были: сумеют ли наши учителя быстро ее освоить.

умеет плавать. Есть тренажерный зал, два спортзала, хореографический зал, сенсорная комната, кабинеты оснащены по последнему слову техники. Будет работать центр дополнительного образования. То есть можно говорить о школе настоящего полного дня, где

Школа!

дети с утра до вечера смогут реализовывать свои способности и возможности. Имеется великолепная библиотека-медиаотека, которая одновременно сможет принять 50 детей, у каждого при этом будет свой индивидуальный компьютер. В общем, это школа из разряда мечты.

– Кадры тоже из разряда мечты?



– Кадрами она уже укомплектована. Уже даже сейчас заметно, что там собралась хорошая команда.

– А в других школах что новенького?

– 10 школ к этому учебному году оснащены серьезным дорогостоящим оборудованием согласно программе «Модернизация образования». 12 школ получили новые кабинеты химии и физики. Пять школ — оборудование для начальных классов. Отремонтированы стадионы в 372-й школе, 507-й, 366-м лицее и 663-й коррекционной школе.

– Александра Викторовна, какие основные задачи стоят перед педагогическим коллективом района в этом году?

– Сейчас вступают в силу новые законы об образова-

нии РФ и Санкт-Петербурга. Теперь будем работать в соответствии с ними, что очень непросто. Например, в новом законе пересматриваются условия надомного обучения. Теперь таким детям в целях социальной адаптации будет дана возможность проходить обучение и в школе. Кроме того, будет пересмотрен статус образовательных учрежде-

ний, которые отныне станут образовательными организациями, поэтому придется переделывать очень много документов.

В новом законе официально закреплено положение об обязательной школьной форме, поэтому приказами по учреждениям должно быть закреплено, в какой школе какая именно форма утверждается. Решение об этом не будет спускаться сверху, его будет принимать сама школа после обсуждения с попечительским советом, родительской общественностью. Еще один важный момент — передача медкабинетов медицинским учреждениям. Сейчас комитет по образованию с комитетом здравоохранения разрабатывают совместный документ о том, чтобы качество обслуживания детей, особенно в оздоровительных учреждениях, к

примеру коррекционных, не пострадало. Надеемся, что пути будут найдены.

– Увеличится ли в этом году количество мест в детских садах?

– Да, нам, наверное, очень повезло, так как нашему району из федерального бюджета было выделено 47 млн рублей. На эти деньги мы сможем открыть дополнительные группы в детских садах. В результате количество мест мы увеличим на 360, а вообще вместе с другими мерами увеличение ожидается до 550 мест. Сегодня у нас для детей от 3 до 7 лет очередей в детские сады нет, а вот до трех лет наблюдается дефицит примерно до 170 мест.

– То есть мамочки не хотят сидеть в декретном отпуске до трех лет со своими детьми?

– К сожалению, да. Женщины стремятся выходить на работу в связи с материальным положением семьи, необходимостью выплачивать ипотеку и другими причинами. Они часто объясняют это низким уровнем жизни семьи, который не позволяет им оставаться с детьми весь отпуск по уходу за ребенком.

– Наверное, женщины также не хотят выбывать из рабочих коллективов на три года, потому что хотят делать карьеру и боятся потерять место...

– Да, разные ситуации, жалко, что при этом приходится страдать ребенку.

– Александра Викторовна, будут ли в районе обучать детей по каким-то новым педагогическим системам, например вальдорфской школы, или экспериментировать с детьми уже перестали и все учреждения образования будут работать примерно по одному стандарту?

– Сейчас образовательный стандарт, который внедряется в наших школах, становится обязательным, поэтому возможностей для ухода в крайности не остается. На мой взгляд, эксперименты, которые проводились еще несколько лет назад, очень спорны относительно полученных результатов воспитания и образования. Иногда у нас модули таких программ вводятся в дошкольных образовательных учреждениях по просьбе родителей, потому что мы стараемся удовлетворять потребности родителей по максимуму, но чем дальше, тем меньше у нас для этого остается возможностей. Все утверждается в пользу проверенных временем программ.

– Может, это и хорошо. И без того на ребенка обрушивается такое обилие информации...

– Согласна. Мы работаем по государственным программам и даем нашим детям стандарт, тот спектр знаний, который возможно. При этом, если начнется разброд в разные стороны, непонятно будет, какого результата ожидать. Та же педагогика Монтессори или упомянутая вальдорфская школа — результаты их достаточно размыты, а с нас государство и родители требуют определенного четкого результата. Развлекаться дополнительно — пожалуйста, но основной стандарт — дело обязательное.

– Тем более, как я понимаю, этот стандарт и без того чрезвычайно насыщен.

– Это с одной стороны, а с другой — он достаточно приближен к жизни. Вот посмотрите. В этом году на ЕГЭ по математике по всей России выпускники показали очень низкие результаты. А случилось это и потому, что материалы, которые были

даны на этом ЕГЭ, не совсем соответствовали тому, чему детей обучали в школе в течение 11 лет. То есть в данном случае речь идет о расхождении программ. Приведение к стандарту — это определенная стабильность, которая нужна в образовании.

– Александра Викторовна, может, вы хотите поздравить учителей и родителей с новым учебным годом?

– Да. При этом родителям я хочу пожелать любить своих детей, не терять ощущения семьи, которое дают наши дети; чтобы всегда было понимание между ними и детьми и чтобы это сохранялось как можно дольше. Ниточка не должна рваться. Хочу пожелать родителям, чтобы они всегда верили в то, что их дети — самые лучшие, самые талантливые. И какие бы неприятности не возникали, нужно быть всегда вместе с ними. А учителям я пожелала бы не останавливаться на пути, стремиться вперед, потому что в нашей профессии стояние на месте сродни смерти. Нужно искать современные подходы к детям, новые методы в преподавании. Не теряйте интереса к себе — это тоже очень важно, потому что иначе такой человек не интересен другим людям. Это очень важно помнить именно учителю. Безусловно, желаю терпения. И еще я считаю, что во многом состояние здоровья учителя связано с его внутренним состоянием. И если человек счастлив на работе, он меньше болеет. Поэтому всем желаю профессионального счастья и соответственно — здоровья.

– А себе лично?

– Как можно меньше вещей, которые делать обязательно, и как можно больше вещей, которые делать хотелось бы.