

Современный учитель — какой он?

ГОД
УЧИТЕЛЯ

Во Дворце детского и юношеского творчества прошла конференция «Современный учитель — новый взгляд», в работе которой приняли участие директора и учителя школ, а также воспитатели дошкольных образовательных учреждений Московского района.

Сколько бы ни проходило лет и как бы ни модернизировалась наша школа, главной в ней во все времена была и остается личность учителя. И в этом смысле, конечно, нет более важной профессии на свете. Потому что, согласитесь, каждый ребенок, прежде чем вырасти и стать профессионалом в своем деле, проходит через руки педагога. Наверное, поэтому мы и в зрелые годы говорим: как нам повезло, что пришлось учиться у такого учителя (а дальше каждый называет имя своего любимого учителя). Проходит время, но личностные характеристики учителя не меняются: он, так же как и много лет назад, должен любить детей и быть увлеченным своим предметом. Зато меняются формы и методы преподавания, которыми в совершенстве должен владеть современный учитель.

«Современный учитель — основа нового качества образования» — именно так назы-



района проходили семинары по тематике образовательного стандарта (ФГОС). Одной из пилотных площадок стала прогимназия «Пансион» (директор И. А. Герболинская), которая не только предложила району образец новой образовательной программы, но и провела семинары для педагогов начальной школы по технологиям формирования познавательных универсальных действий у учащихся начальных классов. Слушателями

стандарта включились методисты-предметники Научно-методического центра района (руководитель А. П. Дремина).

Всего в рамках методического сопровождения деятельности учителей было проведено 895 мероприятий. А в рамках межкурсового сопровождения учителей за год проведено 11 конференций и 120 семинаров.

Т. О. Фомина подчеркнула, что отдельного внимания заслуживает участие учителей района в городских и всерос-

все школы района. Победителями признаны сайты школы № 485 и начальной школы-детского сада № 684 «Берегиня». Эти сайты направлены на участие в городском этапе конкурса.

Работа над обновлением образовательных программ только началась. Она требует своего развития и включения в этот процесс всех без исключения образовательных учреждений, так как начальная школа начнет работать по новым про-

менилось, их в районе по-прежнему 4 — это школы № 371, 508, 519, 544.

Статус ресурсного центра получили Компьютерный центр технического творчества и Дворец детского и юношеского творчества. Хочется отметить высокий уровень компьютерного центра, который за небольшой срок работы в статусе ресурсного центра продемонстрировал высокую эффективность своей деятельности, в его отчете представлено 10 мероприятий районного, городского и всероссийского уровня.

11 образовательных учреждений работают как районные экспериментальные площадки. В их число вошли прогимназия № 698 «Пансион» и школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков.

Необходимо помнить, что инновационный потенциал района зависит не только от творчества учителей, лидерских качеств руководителей, но и от того, как образовательное учреждение позиционирует себя в образовательной системе района и города.

В этом году на конкурсе инновационных продуктов из 117 участников две наши школы и научно-методический центр вошли в двадцатку лучших.

метод. Зато меняются формы и методы преподавания, которыми в совершенстве должен владеть современный учитель.

«Современный учитель — основа нового качества образования» — именно так назывался доклад, с которым выступила начальник сектора отдела образования района Татьяна Фонина. Она подчеркнула, что наше время — время стремительных перемен в системе образования. А основные направления этих перемен определены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», где учитель является ключевым звеном модернизации образования. В своем докладе Т. О. Фонина выделила несколько основных тем.

Обновление содержания образования

Осенью 2009 года был принят Федеральный государственный стандарт нового поколения. Вслед за этим Научно-методический центр Московского района разработал программу сопровождения образовательных учреждений, работающих над обновлением образовательных программ. Смысл её — не просто познакомить педагогов с новой идеологией образования, но и включить педагогические коллективы в процесс осмысления задач нового качества образования.

Для этого на пилотных площадках и в ресурсных центрах

зональной программы, но и провела семинары для педагогов начальной школы по технологиям формирования познавательных универсальных действий у учащихся начальных классов. Слушателями таких семинаров стали более 170 человек.

Таким же важным ресурсом для развития инновационного потенциала Московского района стали 373-й экономический лицей (директор И. В. Афанасьева) и гимназия № 524 (директор Н. М. Лучкова). На площадке экономического лицея было обучено 286 человек по темам, отражающим основные аспекты современных подходов к образованию. Кроме этого, лицей стал фактически ресурсным центром Санкт-Петербурга, так как педагоги проводили практические занятия для руководителей восьми районов города по теме «Применение информационных технологий при лицензировании образовательной деятельности».

Гимназия № 524 провела семь семинаров для учителей, заместителей директоров, служб сопровождения района, города, региона, на которых обучилось более 200 человек. Кроме того, она предложила вариант семинара-практикума для учителей России по теме «Проблемный урок, или Как открывать знания вместе с детьми».

В работу по освоению нового содержания Федерального

межкурсового сопровождения учителей за год проведено 11 конференций и 120 семинаров.

Т. О. Фонина подчеркнула, что отдельного внимания заслуживает участие учителей района в городских и всероссийских проектах, позволяющих создавать положительный имидж Московского района. Например, участие в декабре 2009 года учителей математики во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Модернизация-2009».

Одно из важнейших направлений профессионального развития учителя связано с информационными технологиями. Т. О. Фонина рассказала, что в районе есть последовательная политика в области информатизации образования.

В этом учебном году Научно-методический центр организовал и провел для педагогов фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе». Впервые он стал масштабным событием: со своими разработками в нем приняли участие 86 педагогов из 27 образовательных учреждений нашего района. 20 из них признаны победителями в различных номинациях.

Одновременно в районе был проведен Фестиваль-конкурс сайтов образовательных учреждений. В районном конкурсе «Лучший интернет-сайт», посвященном профессии учителя, приняли участие

разовательных программ только началась. Она требует своего развития и включения в этот процесс всех без исключения образовательных учреждений, так как начальная школа начнет работать по новым программам с сентября 2011 года. Весь следующий год должен быть посвящен проектированию новой инновационной образовательной программы, в



Учитель года
Оксана Дубовик

которую будет вложен труд авторских коллективов образовательных учреждений.

Оптимизация инновационной инфраструктуры

Сегодня степень активности и востребованности инновационных площадок различна. Количество школ-лабораторий городского уровня не из-

себя в образовательной системе района и города.

В этом году на конкурсе инновационных продуктов из 117 участников две наши школы и научно-методический центр вошли в двадцатку лучших.

Создание условий для развития системы дополнительного образования, которое сейчас не менее важно, чем и образование основное. По данной теме, отметила докладчик, в этом году проводился целый ряд творческих конкурсов и фестивалей. Например, к 65-летию Великой Победы были проведены городская конкурс сочинений «И помнит мир спасенный», Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь», районный конкурс чтецов и др. А в рамках программы «Толерантность» прошел третий районный фестиваль «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». Уже традицией стало проведение на нем учителями мастер-классов по оригинальным темам, представляющим многообразие культур.

Не менее важны и мероприятия, связанные с формированием социального здоровья юных граждан. Так, в декабре в администрации Московского района состоялась районная конференция «Развитие социального партнерства для повышения эффективности профилактики заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

На первой международной конференции стран Балтийского региона «Профилактика ВИЧ и охрана сексуального и репродуктивного здоровья молодежи» был отмечен положительный опыт работы Московского района по организации эффективной совместной деятельности учреждений здравоохранения и образования, направленной на сбережение здоровья детей и подростков.

Мероприятия по празднованию Года учителя и поддержке профессиональной компетентности учителя

Отдел образования при поддержке научно-методического центра в этом году организовал конкурсы, которые показали, что современный учитель — это не только профессионал в своем предмете, но и воспитатель высокого класса.

Дан старт конкурсу «Учитель — личность творческая», а материалы выставки «Учитель вне школы» говорят о том, что у нас работают яркие педагоги.

В конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» на получение денежного поощрения в размере 200 тысяч

вив свои проекты по теме «Наша новая школа: петербургский вектор». На первом этапе конкурса лучшими были названы проекты школ № 526 и 594.

Конкурс еще раз показал, что инновационные проекты рождаются там, где есть инновационный потенциал, система опытно-экспериментальной деятельности, а главное — коллектив единомышленников, способных реализовать замыслы.

Создание целостной системы управления качеством в образовании

Докладчик сообщила, что в этом году интенсивно проводилось обучение учителей района по сопровождению Единого государственного экзамена. В прошлом году наилучшие результаты по сдаче ЕГЭ показали гимназия № 526 (по 5 предметам), Физико-математический лицей № 366 и школа № 525.

Некоторые школы показали варианты подготовки учителей к процедурам Единого госэкзамена. Прекрасный семинар предложила для района гимназия № 526, которая продемонстрировала не только технологии подготовки учащихся к ЕГЭ, но и высокий уровень профессионализма учителей, давших открытые уроки.

педагоги.

В конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» на получение денежного поощрения в размере 200 тысяч рублей район представил 15 учителей. От Московского района победителем стала Елена Владимировна Смыкалова, учитель математики физико-математического лицея № 366.

Традиционным направлением является и сопровождение олимпиадного движения. В районном этапе всероссийской олимпиады и в районных олимпиадах по предметам приняли участие более 5 тыс. учащихся. Победителями стали 946 учащихся, из которых около 300 участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Победителями регионального этапа стали 33 человека из школ № 366, 371, 489, 519, 524, 525, 526, 544, 643. Лидерами олимпиадного движения стали школы № 366, 526, 371.

Не менее важными стали конкурсы для руководителей образовательных учреждений. Так, в конкурсе «Директора — лидеры образования» на звание «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» участвовали И. В. Афанасьева (ГОУ № 373), И. А. Герболинская (ГОУ № 698 «Пансион»), Д. В. Орлов (ГОУ Центр образования № 2).

5 школ приняли участие в конкурсе на лучшее образовательное учреждение, предста-

предложила для района гимназия № 526, которая продемонстрировала не только технологии подготовки учащихся к ЕГЭ, но и высокий уровень профессионализма учителей, давших открытые уроки.

Школа № 525 приняла на своей площадке учителей — будущих экспертов. А физико-математический лицей № 366 стал площадкой для демонстрации опыта эффективной работы по подготовке к ЕГЭ.

Необходимо отметить, что в районе сложилась система работы по подготовке к ЕГЭ, которая способствует получению все более высоких результатов.

Кроме основного доклада на конференции были заслушаны доклады о работе пресс-клуба «как условия формирования дискуссионной культуры школьника» (519-я школа); о психолого-педагогическом подходе в инклюзивном образовании детей (детский сад № 5), о работе читательского клуба (на базе двух школ — № 663 и 507), о проектной деятельности как ведущей технологии развития образовательного учреждения.

В завершение ряд коллективов был награжден грамотами и благодарственными письмами, а 23 педагога получили дипломы победителей профессиональных конкурсов. Среди них была и Оксана Александровна Дубовик — победитель конкурса «Учитель года». Интервью с ней читайте в следующем номере нашей газеты.

Записала Светлана ПАВЛОВА
Фото Павла КОЙВИСТОЛАЙНЕНА