

Год учителя

Мы продолжаем рубрику «Год учителя», в которой лучшие педагоги и руководители учебных заведений нашего района делятся опытом, размышляют о своей профессии и смысле происходящих в школе перемен, говорят о том, что кажется им важным и серьезным. Сегодня наш собеседник — директор Государственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии «Пансион» Ирина Герболинская.



— Ирина Аркадьевна, хочу начать разговор о престиже педагогического труда. Как вы считаете, он высок сегодня в глазах самих учителей, в глазах их учеников?

— Знаете, с самого первого дня работы нашего образовательного учреждения мне хотелось, чтобы педагоги почувствовали значимость своей профессии и чтобы они понимали: их труд ценят и руководство, и родители, и дети. Думаю, сегодня наши дети гордятся своими учителями, искренне считают, что они у нас самые добрые и самые лучшие. Хочу рассказать, что у нас в прогимназии действует педагогический мониторинг, определяющий

го ведения». У педагогов — это дети. В чем особенность сегодняшних детей?

— Дети изменились. Изменилось информационное пространство семьи, города и мира вообще. Такого потока информации никогда не было. И этот поток обрушивается на наших детей — телевизор, открытый Интернет, реклама. Все это волей-неволей меняет их.

— В этих условиях не обделены ли дети вниманием?

— Не всегда, но порой жизнь ставит нас в такую позицию, что мы вынуждены зарабатывать на жизнь ради качества этой жизни. Чтобы хорошо жить, надо много работать. Хорошо, если в семье дети понимают: мама, папа должны много работать, чтобы дать ему затем хорошее образование и т. д. Но дети все равно испытывают недостаток внимания. И вот тут образовательное учреждение, такое как

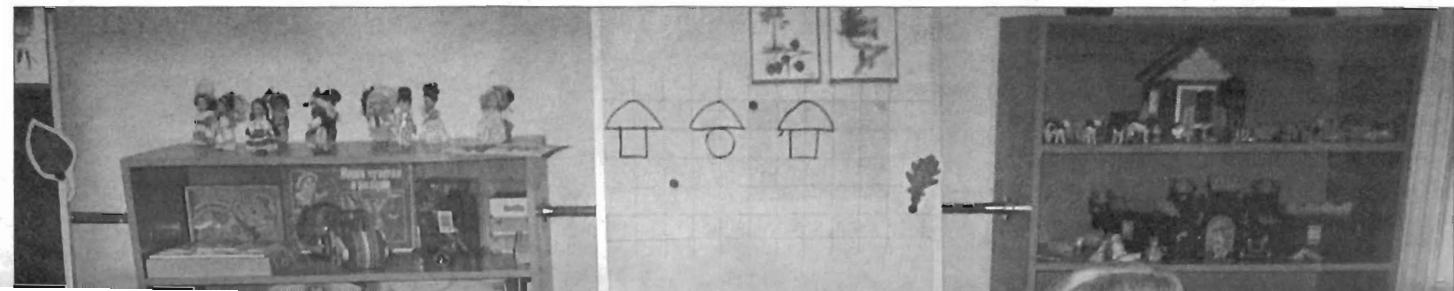
— Маленький ребенок уже должен это все понимать?

— А как же? Вы думаете, что ребенку только в 14 лет нужно говорить, что нельзя курить? Это нужно сейчас закладывать, и что гулять нужно, и что спортом заниматься нужно.

— На ваш взгляд, с какими достижениями наша школа начинает Год учителя?

— Государство, особенно в последние годы, выделяет большое финансирование. Действующие национальные проекты, профессиональные конкурсы, серьезные средства, которые направляются сегодня в школу, — это то, что дает возможность развития. Например, в прошлом году мы стали победителями национального проекта и на полученный миллион рублей оснастили мобильный компьютерный класс, приобрели интерактивную доску. Хорошо, что появилась возможность для

Простые истины учительского труда



нас в прогимназии действует педагогический мониторинг, определяющий рейтинг учителя внутри учреждения. Каждый год наших учителей оценивают «эксперты»: администрация, родители и коллеги по работе. А по итогам этого мониторинга в конце учебного года на празднике «Звездный час» мы чествуем лучших учителей, воспитателей и технический персонал. Так мы приподнимаем моральное значение человека, который посвятил свою жизнь работе с детьми. Дарим победителям цветы, ценные подарки и дипломы. К нам на торжество по 400 человек приходит, и мы это делаем уже 13 лет. Сейчас мы видим, что и государство обратилось к учителю, понимая, что от его личности, без преувеличения, зависит все в жизни ребенка. Как у него пойдет с детского сада, так он и будет востребован в любом возрасте.

Закон об образовании гласит, что первые педагоги — это родители. Это правильно до определенной степени, потому что родители все же не профессионалы. Да, родительская любовь — это сила, но как ее употребить не во вред ребенку — этому тоже нужно учиться. Поэтому если родители доверяют учителю, если они становятся единомышленниками, будет и успех. О судьбе своих выпускников мы имеем данные больше чем за 12 лет. Мы прослеживаем их путь, потому что воспитываем только до четвертого класса.

— Данные показывают, что ваши дети — люди успешные, реализованные?

— Именно. Самое главное, что среди них нет детей, которые попали в трудную жизненную ситуацию или отмечены девиантным поведением.



— Может, просто потому, что у вас дети из благополучных семей?

— А что такое, по-вашему, благополучная семья? Вот у нас немало детей из неполных семей. Даже таких, где воспитывает ребенка только папа. Есть дети из многодетных семей. Просто все дело в том, что мы учим детей так, как сейчас рекомендует всероссийская инициатива «Наша новая школа». Мы учим их учиться. Создать ребенку развивающую среду, научить его самого добывать знания — значит очень помочь ему в дальнейшей жизни. Когда наши выпускники приходят в пятый класс, они там не теряются, они интересны и детям в классе, и взрослым. А главное — они всегда умеют себя занять. Они научились учиться.

— Настоящий профессионал должен досконально знать «предмет свое-

наша прогимназия, школа полного дня, должно восполнить этот пробел. Если ребенок не хочет даже в семь вечера уходить домой — это говорит о том, что мы неплохо делаем свое дело, правда? Или когда он, заболев, хочет быстрее выздороветь, чтобы опять вернуться к нам. Или когда говорит: «Мама, почему ты не умеешь готовить кашу, как в пансионе?» Наши педагоги и наш научный руководитель профессор Д. И. Воробьев считают, что возраст детства — до 11 лет. В этот период обязательно нужно, чтобы детей любили, пестовали, охраняли, ограждали. Хочу сказать, что в нашей концепции мы много внимания уделяем воспитанию приверженности к здоровому образу жизни. Чтобы ребенок всегда ценил свое здоровье, потому что качественная жизнь — это здоровье.

образовательных учреждений, которые работают в режиме инноваций, получать дополнительное финансирование через эти проекты и конкурсы. Хорошо, что наступивший год объявлен Годом учителя. Это значит, что внимание к учительскому труду не ослабевает. Важно еще, чтобы и зарплата у учителей была более достойной. Тогда в систему образования снова пойдут мужчины, как это было в дореволюционных гимназиях.

Хочется, чтобы все поняли очень простую истину, что зачастую только от настоящего учителя зависит то, как мы будем жить дальше. Что вложишь в детей, в то поколение, которое растет, то и получишь в завтрашнем дне.

Беседовала

Светлана ЗАДУЛИНА