

Наша новая школа

КОЛЛЕГИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

На очередном заседании коллегии администрации Московского района рассмотрен вопрос об инновационном потенциале системы образования района.

Одно из направлений национального проекта «Образование» — государственная поддержка общеобразовательных учреждений (ОУ), активно внедряющих инновационные образовательные программы. Анализ реализации национального проекта по данному направлению в Московском районе за пять лет позволил выявить своих лидеров. Лицей № 373 трижды участвовал в конкурсе и трижды становился победителем. Две победы с трех попыток одержали школы № 371 и 525. Два раза участвовали в конкурсе и одержали по одной победе ОУ № 524, 536, 637, также по одной победе принесли району школы № 508 и 698. На коллегии были отмечены и те школы, которые достойно защищали честь района дважды: № 366, 519, 544, 594, 496, а также школы № 1, 370, 484, 489, 526, ЦО № 2.

В конкурсе от Московского района приняли участие 5 школ района:

* Центр образования № 2 создал инновационный проект по теме «Шаг в профессию» (модель дуального образования как условие профессионального самоопределения

новой лаборатории «Мой дом как элемент культурного наследия Северной столицы»;

* школа № 594 выполнила проект «Общественный институт социального здоровья детей, семьи и учителей».

На первом этапе конкурса лучшими были названы проекты ОУ № 526 и 594.

Конкурс еще раз показал, что инновационные проекты рождаются там, где есть инно-

школ (№ 356, 371, 373, 508, 519), которые будут участвовать в конкурсном отборе на получение статуса школы-лаборатории.

В октябре состоялось заседание Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, на котором были утверждены результаты экспертизы заявок ОУ на деятельность в режиме экспериментальной площадки и ресурсного центра городского уровня. На этом Совете было рекомендовано перевести в режим опытно-экспериментальной площадки городского уровня 4 ОУ, в том числе и 643-ю школу Московского района.

Успешно завершили свою деятельность в статусе ресурс-

286 человек по темам, отражающим основные аспекты современных подходов к образованию, например «Эффективные технологии использования информационных технологий на уроках в начальной школе» на 24 часа, где было обучено 42 педагога.

Кроме этого, лицей стал фактически ресурсным центром Санкт-Петербурга, так как педагоги проводили практические занятия для руководителей Центрального, Пушкинского, Василеостровского, Калининского, Курортного, Выборгского, Московского районов по теме «Применение информационных технологий при лицензировании образовательной деятельности». В лицее реализуется проект «Профессиональное портфолио учителя».

Гимназия № 524 провела в этом учебном году семь больших семинаров для учителей, заместителей директоров, служб сопровождения района, города, региона, на которых обучилось более 200 человек. В рамках темы «Достижение нового образовательного результата» для учителей Московского района прошло шесть семинаров-практикумов. Кроме этого, гимназия предложила вариант семинара-практикума для учителей России по теме «Проблемный урок, или Как открывать знания вместе с детьми».

В этом учебном году также статус ресурсного центра получили Компьютерный центр

В этом году продолжается работа по распространению опыта учителей, занимающихся инновационной деятельностью: проводятся открытые уроки и мастер-классы для учителей школ района, презентации портфолио учителей-победителей в рамках работы методических объединений учителей; готовится к изданию сборник «Лидер в образовании XXI века — Школа инновационного опыта»; ведется банк инновационного опыта педагогов-победителей конкурса и представление его на печатных и электронных носителях, а также в сети Интернет.

В 2009-2010 учебном году научно-методический центр организовал и провел для педагогов района фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе». Конкурсы по ИКТ проводятся ежегодно с 2003 года, но лишь в этом году впервые фестиваль стал столь масштабным событием: со своими разработками в нем приняли участие 86 педагогов из 27 образовательных учреждений района. 20 из них были признаны победителями в различных номинациях. Впервые приняли участие логопеды и воспитатели из пяти ДОО.

В этом году появились учителя, которые ведут свои персональные страницы в Интернете, насыщенные материалами учебно-методического характера. Это является одним из инструментов для внедрения системы дистанционного обучения.



вационный потенциал, система опытно-экспериментальной деятельности, а главное — коллектив единомышленников, способных реализовать замыслы.

ного центра ГОУ лицей № 373, ГОУ гимназия № 524, школа-детский сад № 684 «Берегиня», а также ГДОУ № 3, 22, 108, которые представили свои публичные отчеты.

525. Два раза участвовали в конкурсе и одержали по одной победе ОУ № 524, 536, 637, также по одной победе принесли району школы № 508 и 698. На коллегии были отмечены и те школы, которые достойно защищали честь района дважды: № 366, 519, 544, 594, 496, а также школы № 1, 370, 484, 489, 526, ЦО № 2.

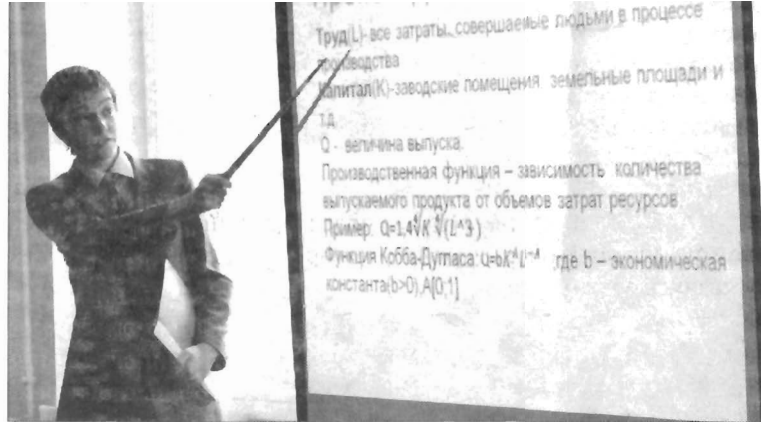
В конкурсе от Московского района приняли участие 5 школ района:

* Центр образования № 2 создал инновационный проект по теме «Шаг в профессию» (модель дуального образования как условие профессионального самоопределения учащихся);

* лицей № 366 представил проект «Президентский грант – талантливым детям»;

* специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) № 370, создавшая проект «Школьный театральный комплекс – «Школа успеха»;

* гимназия № 526 предложила проект «Создание музей-



вационный потенциал, система опытно-экспериментальной деятельности, а главное – коллектив единомышленников, способных реализовать замыслы.

На сегодняшний день количество школ-лабораторий городского уровня не изменилось, их по-прежнему в районе четыре: ГОУ № 371, 508, 519, 544. Они получили свой статус одними из первых 26 образовательных учреждений. Свою деятельность в режиме лаборатории они завершают в декабре этого года. В октябре согласованы заявки пяти

ного центра ГОУ лицей № 373, ГОУ гимназия № 524, школа-детский сад № 684 «Берегиня», а также ГДОУ № 3, 22, 108, которые представили свои публичные отчеты.

Высокую оценку экспертного совета получили отчеты ресурсного центра гимназии № 524, лицей № 373, ГДОУ № 3 и 108. Эти учреждения продолжают свою инновационную деятельность в статусе районного ресурсного центра до декабря 2013 года.

На площадке экономического лицея как ресурсного центра района было обучено

этом учебном году семь больших семинаров для учителей, заместителей директоров, служб сопровождения района, города, региона, на которых обучилось более 200 человек. В рамках темы «Достижение нового образовательного результата» для учителей Московского района прошло шесть семинаров-практикумов. Кроме этого, гимназия предложила вариант семинара-практикума для учителей России по теме «Проблемный урок, или Как открывать знания вместе с детьми».

В этом учебном году также статус ресурсного центра получили Компьютерный центр технического творчества (КЦТТ), Дворец детского и юношеского творчества и школа № 519.

В этом году четыре образовательных учреждения были достойно представлены на конкурсе инновационных продуктов. Из 117 участников две школы района и научно-методический центр вошли в двадцатку лучших.

проводятся ежегодно с 2003 года, но лишь в этом году впервые фестиваль стал столь масштабным событием: со своими разработками в нем приняли участие 86 педагогов из 27 образовательных учреждений района. 20 из них были признаны победителями в различных номинациях. Впервые приняли участие логопеды и воспитатели из пяти ДОО.

В этом году появились учителя, которые ведут свои персональные страницы в Интернете, насыщенные материалами учебно-методического характера. Это является одним из инструментов для внедрения системы дистанционного обучения.

В рамках темы НМЦ «Оценка эффективности внедрения средств информатизации в образовательном процессе» работали ОУ № 2, 372, 373, 489, 526, 537. Данная работа может служить основой для дальнейшего включения в инновационную деятельность.

● Андрей АЛМАТОВ