

День толерантности



ГЛАВНАЯ ТЕМА

Этот праздник — Международный день толерантности — ежегодно отмечается 16 ноября. В одни сутки невозможно было вместить все праздничные акции и концерты, поэтому день растянулся на неделю. Как в Московском районе отметили эту дату, кто заслужил награды и что же, наконец, скрывается за этим понятием — «толерантность» — в сегодняшнем номере.

Если спросить взрослого о значении слова «толерантность», не всякий с ходу объяснит, что же это за слово такое. А вот школьники, на-

против, смогут доходчиво рассказать об этом понятии и даже закидать вас умными терминами. Постоянные мероприятия в рамках городской программы гармонизации межличностных отношений, ежегодный фестиваль «Культурной столице — культуру мира» дают о себе знать.

На прошлой неделе в подростковом клубе «Космонавт» состоялась акция «Толерантный Петербург», на которой ребятам как раз и задавали этот вопрос. Сложностей не возникло. Школьники уверены, что под толерантностью понимается не только узкое понятие «дружба народов», но и более глобальное «уважение к человеку, который по каким-либо причинам отличается от

большинства». Ведь мы не понаслышке знаем, какое в нашем обществе отношение у молодежи к пожилым, а у пожилых к молодежи, как мы иногда реагируем (а точнее — не реагируем) на людей с ограниченными физическими возможностями...

“ Толерантность — это активное, положительное и ответственное отношение к человеческому разнообразию”.

Кофи Аннан

Комитетом по внешним связям администрации города уже разработана программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы. Эта программа поднимает вопрос адаптации мигрантов, она нацелена в том числе на создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащих-инофонов в петербургское сообщество. Учащиеся-инофоны — это ученики, чьи семьи недавно приехали в наш город, мигрировали из других стран. Цель программы — преодоление языкового и культурного барьера. Этих ребят, новых жителей

города, нужно активно вовлекать в петербургское культурное пространство.

То есть эта программа нацелена не только на воспитание культуры толерантности, профилактику проявлений ксенофобии, но и на адаптацию мигрантов, создание условий для этнокультурного взаимодействия. «Формирование толерантности — это встречный процесс, и уважение личности каждого человека, взаимную толерантность нужно воспитывать как у жителей Петербурга, так и у «новых петербуржцев», — уверены разработчики программы.

● **Егор КОРОЛЁВ**

*(Продолжение
на стр. 2)*

(Окончание. Начало на стр. 1)

Программа «Дружный класс»

Недавно на базе Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района было проведено районное методическое объединение социальных педагогов образовательных учреждений Московского района «Должностная сфера социального педагога. Методы работы по профилактике экстремизма, презентация учебной программы «Дружный класс» в рамках Программы «Толерантность».

Государственное Правительство
Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Муниципальное образование Московский район
Муниципальное образование Московский район

ГРАНИ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Система работы по реализации программы «Толерантность»
в Московском районе Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург
2009

Цель этой программы — формирование у учащихся навыков межличностного общения, понимания и принятия другого человека, диагностика состояния психологического климата в коллективе класса, оказание психолого-педагогической помощи учащимся по социальной адаптации.

В ходе презентации были проведены практические занятия с социальными педагогами школ по программе «Дружный класс», использованы игровые элементы, даны комментарии и рекомендации по методикам и технологиям проведения занятий с учащимися школ. Каждый участник получил папку с логотипом Программы «Толерантность», куда вошли декларация Правительства Санкт-Петербурга «Великому городу — гармонию в многообразии», евробуклет о программе «Толерантность», а также плакат и листовки для детей о программе «Толерантность».

Анкетой обратной связи показали высокую мотивацию, заинтересованность, положительные эмоциональные реакции и целесообразность включения программы «Дружный класс» в планы воспитательной работы образовательных учреждений Московского района.