

Я пришла работать в школу по призванию

ГОД УЧИТЕЛЯ

Ирина Смолякова — учитель английского и немецкого языков лицея №373, у нее высшая квалификационная категория. А еще она лауреат Молодежной премии Московского района 2010 года и победитель конкурса учителей на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель». Сегодня Ирина Владимировна отвечает на вопросы нашего корреспондента Светланы ЗАДУЛИНОЙ.

— Ваше выступление на августовской конференции накануне начала нового учебного года называлось «Миссия учителя». Это вы так его для красоты назвали или и в самом деле работу учителя ощущаете как миссию?

— Существует множество различных профессий, но я считаю, что две из них — самые главные в жизни каждого из нас. Это учитель и врач. Никто не мог бы родиться и выучиться, стать полноценной личностью без их труда. Я считаю, что люди именно этих профессий не просто работают, а выполняют миссию ежедневно, из года в год, из века в век, и без них нас попросту бы не было. В идеале каждый из нас должен работать по призванию, а быть учителем без призвания просто невозможно. Ведь не каждому дан талант находить с детьми общий язык, а умение общаться и работать с ними — это



день переживаю за своих подопечных, как мне кажется, иногда даже больше их собственных родителей. Мы — одна семья, и я для них «вторая мама», так как зачастую в школе они проводят больше времени, чем дома. Мне как учителю английского языка непросто работать классным руководителем, потому что класс делится пополам. Если другие учителя видят свои классы в полном составе постоянно, то у

кул довольно часто я вывожу детей за границу на экскурсии. Беру не только свой класс. Им, конечно, нравится, но это сложно и ответственно. Мы с классом стараемся участвовать и в разных районных мероприятиях, у нас очень много грамот. На природу выезжаем вместе. Мне везет, что у меня больше мальчишек, они помогают.

— Некоторые учителя, говоря о проблемах школы, называют большую

их жаль, потому что они у меня очень активны, стараются участвовать во многих, в том числе и районных, мероприятиях. Например, в фестивале «Многонациональный Петербург». Порой классные часы я стараюсь подстраивать под их свободное время и темы подбираю близкие их сегодняшним проблемам.

— Проблема молодых учителей — дисциплина на уроках. Это и ваша проблема?

— Первые год-два была такая проблема, ведь когда я пришла после колледжа в школу, мне самой было только 20 лет. А работать пришлось сразу в 11-м классе. Сейчас такой проблемы нет. Сейчас чем они громче начинают говорить, тем я говорю тише, и они начинают прислушиваться. А вообще многие и так понимают, что учатся в нормальной школе, в хороших условиях; это адекватные дети с высокой мотивацией к обучению, поэтому вопросы дисциплины не должны стоять.

— Вам не сложно с родителями?

— Поначалу было с детьми проще. А сейчас нормально и с родителями. К сожалению, сейчас многие родители считают, что школа — это только «образовательная услуга». Если учитель перейдет в категорию обслуживающего персонала, он перестанет выполнять свою миссию и станет машиной, выполняющей социальный заказ. Но нам нужно воспитывать, развивать и обучать наших учеников, так как кроме учителя это сделать некому. В этом и заключается наша миссия.

— Вы, наверное, считаете, что ваш

них — самые главные в жизни каждого из нас. Это учитель и врач. Никто не мог бы родиться и выучиться, стать полноценной личностью без их труда. Я считаю, что люди именно этих профессий не просто работают, а выполняют миссию ежедневно, из года в год, из века в век, и без них нас попросту бы не было. В идеале каждый из нас должен работать по призванию, а быть учителем без призвания просто невозможно. Ведь не каждому дан талант находить с детьми общий язык, а умение общаться и работать с ними — это сложнее вдвойне. Уже сам выбор профессии «учитель» в современной России — это поступок, остаться в ней — это позиция. Если же человек состоялся как учитель, значит, принял ее как радость, как образ жизни. Что касается лично меня, то, хорошо владея английским языком, имея опыт работы переводчиком и стажировку за границей, я пришла работать в школу по призванию, так как идеалом для меня еще с начальной школы была моя первая учительница английского языка Вера Ивановна.

— Вы учились в нашем районе?

— Да, я окончила 540-ю школу в Московском районе, затем поступила сначала в педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова, а после его окончания — в Государственный университет им. А. С. Пушкина. Кстати, из 50 моих однокурсников только четверо пошли работать в школу учителями иностранных языков. В наше время такое происходит довольно часто.

— Вы еще молоды, однако вам доверили классное руководство. Что такое классный руководитель сегодня?

— В наше время на классных руководителей возложены очень серьезные воспитательные задачи. И дети ежедневно должны чувствовать и видеть наше отношение к ним и нашу любовь. Как классный руководитель я каждый

день переживаю за своих подопечных, как мне кажется, иногда даже больше их собственных родителей. Мы — одна семья, и я для них «вторая мама», так как зачастую в школе они проводят больше времени, чем дома. Мне как учителю английского языка непросто работать классным руководителем, потому что класс делится пополам. Если другие учителя видят свои классы в полном составе постоянно, то у меня так не получается. Сейчас я классный руководитель в 10-м классе. Я думаю, неправильно считать, что главная задача педагога — подготовить ребёнка к взрослой жизни. Ребёнок не готовится, он уже живёт, и хотелось бы, чтобы его школьная жизнь была счастливой. Поэтому я стараюсь создавать для ученика такие условия, в которых бы он гармонично развивался и обучался, добиваясь при этом успешных результатов. Во время кани-

кул довольно часто я вывожу детей за границу на экскурсии. Беру не только свой класс. Им, конечно, нравится, но это сложно и ответственно. Мы с классом стараемся участвовать и в разных районных мероприятиях, у нас очень много грамот. На природу выезжаем вместе. Мне везет, что у меня больше мальчишек, они помогают.

— Некоторые учителя, говоря о проблемах школы, называют большую возрастную разницу, которая существует между учениками и учителем из-за того, что средний возраст учителя высокий...

— Да, мне легче учеников понять. И они мне порой тоже напоминают, когда просят о чем-нибудь: «Вы сами недавно университет окончили. И должны помнить, что все учителя задают на дом, и каждый считает, что главный предмет — его». Поэтому иногда я даже иду на какие-то поблажки детям. Мне



— Вам не сложно с родителями?

— Сначала было с детьми проще. А сейчас нормально и с родителями. К сожалению, сейчас многие родители считают, что школа — это только «образовательная услуга». Если учитель перейдет в категорию обслуживающего персонала, он перестанет выполнять свою миссию и станет машиной, выполняющей социальный заказ. Но нам нужно воспитывать, развивать и обучать наших учеников, так как кроме учителя это сделать некому. В этом и заключается наша миссия.

— Вы, наверное, считаете, что ваш 373-й лицей — один из лучших в районе. Почему?

— Потому что у нас очень высокая планка. Мы постоянные участники всевозможных семинаров, которые проходят в районе. У учителей очень большая мотивация к обучению и самообразованию. Я благодарна за это своей администрации, несмотря на то что и тяжело бывает. Чтобы реализовать какую-то задачу, я порой сижу ночами; спасибо, что во многом мне помогает вся моя семья. Зато, когда готовилась к одному из конкурсов, удалось освоить программу «графический редактор», а во время подготовки к другому — «звуковой редактор». Я тесно общаюсь с некоторыми преподавателями, которые мне во всем помогают, часто хожу к ним на уроки. Если чего-то не знаю, не считаю зазорным спросить, потому что я тоже человек и могу чего-то не знать. Зато могу другим помочь в вопросах информатики.

— Что бы вы пожелали самой себе?

— Терпения. Потому что в начале сентября у меня всегда начинается паника. Мне кажется, что я ничего не успеваю по работе. Я же не только учитель, классный руководитель, но и методист по английскому языку. Так что желаю себе больше свободного времени, счастья и радости от общения с детьми.