

Празднование знаменательной даты – полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – в школе №355 прошло по-особенному: здесь создали музей. Весь третий этаж школы занимали его экспозиции.



## Осажденный Ленинград в 355-й школе

День 27 января начался необычно. С 10 часов утра классы по очереди приходили в этот музей на экскурсию. Экскурсоводами тоже были школьники. Одни рассказывали своим сверстникам, как внезапно началась война, и как быстро продвигались фашисты по Ленинградской области. У других экспозиций другие экскурсоводы – как город с первых дней менял свою мирную жизнь на прифронтовую, организовывая свою оборону: подвалы домов превращались в бомбоубежища; на крышах каждую ночь дежурили бойцы ПВО; оконные стекла заклеивали бумажными полосками и т.д. Их рассказ поддерживался кадрами кинохроники – ребята с волнением смотрели, как немецкие самолеты варварски бомбили Ленинград. И вот 8 сентября 1941 года вражеское кольцо вокруг города замкнулось.

Ребята входят в класс, который оформлен, как обычная ленинградская квартира той поры: с интересом рассматривают детские игрушки, предметы быта и буржуйку, которая спасала людей от лютого холода. Здесь же им рассказывают о продуктовых карточках, о том, как приходилось обессиленным людям ходить за водой на Неву. На школьной доске – фотографии дневника Тани Савичевой и ее портрет. В следующем классе ребята видят, как работала городская радиостанция, слушают звуки метронома и стихи Ольги Берггольц, чьи передачи в осажденном городе особенно ждали.

*Мне кажется, когда гремит салют,  
Погибшие блокадники встают.*

*Они к Неве по улицам идут,*

*Как все живые, только не поют.*

*Мы их не слышим, мы не видим их,*

*Но мертвые всегда среди живых.*

*Идут и смотрят, будто ждут ответ:*

*Ты этой жизни стоишь или нет?*

(Ю. Воронов)

фронтальной лес с имитированным костром, вокруг которого вместе с солдатами спели куплет знаменитой «Землянки».

Екатерина Геннадьевна Виноградова – заместитель директора по воспитательной работе школы, рассказала:

– Готовясь к этой дате, мы на методическом объединении поставили перед собой задачу: придумать и провести мероприятие так, чтобы в нем приняли участие буквально все школьники. Возникшие идеи сначала обсудили на Совете командиров, потом – на классных часах. После этого школа была разделена на группы, и каждая выполняла свой блок задания. Потом мы все воссоединили. Из интернета старшеклассники скачали фото и видео документалистику, сами монтировали кадры. Некоторые экспонаты, например, буржуйку, дети сами сделали. Они же принесли из дому множество старых вещей-реликвий, оказалось, что их еще много хранится в наших семьях. Сейчас для себя на память мы снимаем видеофильм о том, что и как было сделано нами к этой дате – полному освобождению Ленинграда от блокады. Нас радует то, что фактически каждый ребенок окупился в эту тему, ведь готовили наш рукотворный музей буквально все – начиная от первоклассников.

Финальная часть экспозиции заканчивается салютом Победы; здесь то и нашли место многочисленные рисунки первоклассников. А трое экскурсоводов-учеников 5 «б» класса – Эльнур Гулиев, Святослав Плешу и Саша Леонов, чья обязанность – завешать коллективную экскурсию, рассказывают о прорыве блокады 27 января и о том, что дата эта теперь увековечена в России как день воинской славы. Закончив экскурсию, Святослав добавляет, что не знал раньше о том, что в Салюте Победы участвовало 1024 орудия, а Эльнур – что медалью «За оборону Ленинграда» было

людей от лютого холода. Здесь же им рассказывают о продуктовых карточках, о том, как приходилось обессиленным людям ходить за водой на Неву. На школьной доске – фотографии дневника Тани Савичевой и ее портрет. В следующем классе ребята видят, как работала городская радиостанция, слушают звуки метронома и стихи Ольги Берггольц, чьи передачи в осажденном городе особенно ждали.

*Мне кажется, когда гремит салют,  
Погибшие блокадники встают.  
Они к Неве по улицам идут,  
Как все живые, только не поют.  
Мы их не слышим, мы не видим их,  
Но мертвые всегда среди живых.  
Идут и смотрят, будто ждут ответ:  
Ты этой жизни стоишь или нет?*

(Ю. Воронов)

Минутой молчания почтили ребята память павших.

В других классах и вдоль всего школьного коридора расположились другие выгородки-инсталляции, воссоздающие жизнь блокадного Ленинграда: школьный класс, бомбоубежище, предметы индивидуальной защиты. Школьники создали даже при-

в эту тему, ведь готовили наш рукотворный музей буквально все – начиная от первоклассников.

Финальная часть экспозиции заканчивается салютом Победы; здесь-то и нашли место многочисленные рисунки первоклассников. А трое экскурсоводов-учеников 5 «б» класса – Эльнур Гулиев, Святослав Плешу и Саша Леонов, чья обязанность – завершать коллективную экскурсию, рассказывают о прорыве блокады 27 января и о том, что дата эта теперь увековечена в России как день воинской славы. Закончив экскурсию, Святослав добавляет, что не знал раньше о том, что в Салюте Победы участвовало 1024 орудия, а Эльнур – что медалью «За оборону Ленинграда» было награждено около 1,5 млн человек. Что касается Саши, то он признался: его очень тронул рассказ о карточках блокадного города. Но с высоты сегодняшнего дня ему искренне непонятно, почему их нельзя было восстановить в случае утери?

**Светлана ЗАДУЛИНА**  
Фото автора

