

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Собственную Книгу Памяти подготовили учащиеся 362 школы к празднованию 70-летия Победы. В Книгу вошли семейные истории о переживших войну прадедушках и прабабушках ребят. О процессе создания этой книги корреспонденту «ГК» рассказали руководители и воспитанники Отделения Дополнительного Образования Детей (ОДОД).

Идея о создании своей Книги памяти пришла ребятам во время проведения экскурсий по школьному музею «Сыны Отечества» в период празднования «Ленинградского Дня Победы». Это было большое мероприятие, которое охватило всю школу. Учащиеся группами готовили экскурсии на разные темы и потом в течение двух недель приглашали на экскурсии своих сверстников. Поэтому неслучайно первые три главы книги содержат музейные работы ребят – тексты их экскурсий. Работа над книгой началась в День снятия блокады Ленинграда – 27 января.

Четвертая глава книги наполнена рассказами ребят о военных подвигах своих родственников. Здесь школьники проделали очень непростую работу. Трудность состояла в том, что их родные, пережившие войну, в большинстве случаев отказывались что-то рассказывать. Многие из них просто не хотели вспоминать то страшное время. Пятая глава книги содержит фотоотчет о том, как готовилась Книга памяти.

Работа закипела, когда ребята нашли сайты: «Подвиг Народа» (podvignaroda.mil.ru) и «ОБД мемориал» (obd-memorial.ru). Вячеслав Лапин первым нашел в списках своего прадедушку. Отец Вячеслава предложил сыну посмотреть данные о прадедушке на сайте «Подвиг народа». «Оказывается, у него было очень много однофамильцев, - рассказал школьник. - Нужно было ввести место и дату рождения, но я смог найти».

Сайт «Подвиг народа» состоит из документов о боевых действиях и сведениях о награждениях воинов из Центрального архива Министерства обороны РФ. Также ребята пользовались и сайтом «ОБД мемориал». Этот электронный банк данных уникален тем, что содержит информацию о тех защитниках Отечества, которые погибли или пропали без вести в период Великой Отечественной и в послевоенный период. Электронный архив все равно не содержит полной информации обо всех, кто защищал страну от врага. Ведь поисковые работы ведутся и по сей день, спустя 70 лет после Победы. Но ни в одной стране мира нет подобного банка данных.

В ходе работы над книгой многие учащиеся 362 школы нашли сведения о своих родственниках. Прямо в помещении музея они по каплям собирали информацию: мониторили сайты, обзванивали родственников. Затем, на основе полученных сведений, составляли тексты.

«Во время работы над Книгой я узнала, что три моих прабабушки работали на Дороге Жизни: грузили баржи, охраняли склады, встречали перевезенных ленинградцев», - поведала нам Анастасия Мозголева.

Одной из первых работ, появившихся в книге, стал рассказ Кристины Белянкиной, ученицы шестого класса. «В нашей семье не принято было говорить о войне, - поделилась Кристина, - Потому что бабушке было больно: она потеряла папу. Бабушка рассказала, что она была совсем ребенком, когда началась война. Ей было четыре года, а ее младшему брату – два. Было очень страшно. В их дом попала бомба. Они жили на Охте, рядом с Невой, и до воды им было легко добираться. Прабабушка моя работала на заводе, а детей смогли устроить в единственный Ленинградский детский сад. В 1943 году им выпала возможность

уехать в Ярославль. А после окончания войны они вернулись в родной город».

Книга памяти – стала общим трудом многих учащихся школы и их родителей. Работа ребят проходила при поддержке методиста Т.В. Дмитриевой, заведующей школьным музеем «Сыны Отечества» В.А. Вяни, педагога-организатора А.В. Беляевой, руководителя объединения «Визуальный PR» А.А. Костенко. Все вместе они занимались составлением, оформлением, версткой книги, и каждый смог внести свою лепту.

Своеобразным анонсом к выпуску книги стали красочно оформленные информационные листы, вывешенные на школьных стендах и содержащие страницы с готовыми рассказами ребят. Этой работой занимались Юлия Криворучко, Ангелина Зубкова, Елизавета Хмель, Валентина Воличенко под руководством педагога Александры Беляевой. Принесенные зачастую в рукописном виде рассказы учащихся из начальной и старшей школы и их родителей нужно было не только набрать на компьютере, разобрать почерк, но и подобрать иллюстрации и создать дизайн проекта. Эта работа была поручена Серджио Балдери, Ивану Князеву и Владиславу Глухоедову. Ученица седьмого класса Мария Смолова создала в едином стиле великолепные коллажи для каждой главы Книги памяти, а версткой занималась педагог дополнительного



образования Анна Костенко.

В книгу вошли также материалы из местной газеты «Школьный бум», которая выпускалась к форуму школьных СМИ. За свои работы ученик Иван Князев стал лауреатом этого форума в номинации военная журналистика. Его материал тоже вошел в Книгу памяти. Также свой вклад в создание книги внесли и другие воспитанники ОДОД: Екатерина Степанова, Дмитрий Рыбалко, Александр Амвросьев, Кирилл Асанович, Матвей Дубровин, Светлана Заика, Александр Иванов, Екатерина Мотылева и Дарья Фомина.

Сейчас пресс-клуб выпустил всего два экземпляра Книги памяти. Один из них хранится в музее, а другой подарили ветерану Тамаре Николаевне Трусовой. Однако каждый желающий может познакомиться с электронной версией Книги. Она выложена на сайте школы: <http://school362spb.narod.ru/index/museum/0-35>.

Встреча с Тамарой Трусовой, блокадницей, прошедшей все 900 дней в Ленинграде, стала для ребят подарком судьбы и одним из звеньев в той важной цепочке поколений, где дети учатся быть лучше от старших, где они перенимают их духовно-нравственный жизненный опыт. Школьники приглашают ее на свои семинары и акции, посвященные памяти войны. Это очень теплый, душевный человек, и ученики 362 школы быстро нашли с Тамарой Николаевной общий язык. По словам ребят: «Она в теме!». Несмотря на свой возраст, Тамара Трусова выучилась компьютерной грамотности на курсах и обзавелась собственной электронной почтой.

«Книга памяти – это наша дань победителям от их правнуков, - заключила руководитель школьного объединения «Пресс-клуб» Александра Беляева. - Мы хотели собрать в Книге живые истории ребят, зажечь огонек памяти в сердцах детей, приобщить их Победе, чтобы они чувствовали свою кровную причастность к этому дню. И очень показательно, что у всех в социальных сетях к девятому мая был опубликован какой-либо пост, посвященный Дню Победы. А это говорит о том, что ребятам безразлично прошлое своего народа».