

# УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

Вы любите детей? Иногда послушных, улыбчивых, иногда шумно-капризных, а нередко и бесшабашно-веселых... В 536-й школе работает такой человек, который просто улыбнется и ответит: «Конечно, люблю. Очень. Ведь не бывает чужих детей – для меня они все свои...» И мы ей верим. У Юлии Станиславовны Шакшуевой за плечами более 38 лет почти ежедневного общения с малышами: сначала с наивными, ещё совсем маленькими первоклашками, потом с уже подрастающими пиратами-второклассниками, а через пару лет – с солидными 10-летними выпускниками начальной школы. Сейчас наша героиня – уже заслуженный учитель России с огромным стажем и опытом, любимый ребятами и их родителями педагог. О ней наш рассказ сегодня.

536 школа. Уютный, светлый класс. В углу кабинета – желтый диванчик, на письменном столе – бесконечные стопки тетрадок, карточек, учебников. Уже закончились уроки, неугомонные четвероклассники умчались по домам, а мы неспешно разговариваем о школьной жизни.

В учительскую профессию Юлию Станиславовну привела судьба: родители не разрешили подавать документы в медицинский вуз, а любимая подружка позволяла вместе попытаться поступить в педагогическое училище имени Некрасова. Девочки успешно учились, защитили дипломы и стали учителями. Однако, подружка через три года работы ушла – не смогла преподавать, а Юлия Станиславовна осталась в школе. В далеком 1972 году вакансий учителей практически не было, и, чтобы работать по профессии, молодой Юле предстояло каждый день к 9 утра ездить из Невского района в Сосновую Поляну. 19-летней выпускнице пришлось нелегко, но были хорошие помощники. До сих пор Юлия Станиславовна с теплотой вспоминает свою наставницу-завуча, ставшую на тот момент ей второй мамой. Добрая женщина не раз давала полезные советы, делилась опытом с юной девушкой.

Какими же были первые детки? Юлия Станиславовна грустно улыбается: «До сих пор помню тех малышей, хорошие ребятки, очень интересовались учёбой, ловили каждое слово педагога...» В той школе наша героиня проработала недолго: через несколько лет сменился завуч. Новый руководитель был очень строг, учителя ее побаивались, постепенно начали уходить из школы. Шёл 1978 год, Юлии Станиславовне сделали предложение руки и сердца. Отстремела свадьба, и молодая чета переехала в Московский район. Именно с того времени Юлия Станис-

лавовна и работает в школе № 536 имени Гончаровой. Что больше всего радует в работе? Ответы ребят. Грамотные, толковые, обоснованные, когда ребенок не механически повторяет заученное, а может объяснить свое мнение, заинтересовать им других.

Не обходится работа учительницы без сотрудничества с родителями. Детям часто даются задания, которые требуют помощи старшего поколения. Как раз сейчас, когда вы читаете эти строки, Юлия Станиславовна внедряет интересный, особенно для начальной школы, метод,ставляющий ребят не только самим выбирать тему своей работы, но и самостоятельно проводить исследования, обобщать, анализировать, делать выводы. Конечно, весь этот труд ведется под пристальным вниманием и руководством учителя.

- Дети вообще интересуются всем новым, – рассказывает заслуженная учительница. – Это раньше малышей занимали шарики, кружки из картона... Нынешних ребят этим не увлечешь. Они хорошо знакомы с техникой, прекрасно разбираются в компьютерах и других современных устройствах, поэтому я стараюсь преподавать материал с помощью презентаций, специальных программ.

Детство – это время, когда можно и нужно многое успеть, увидеть, попробовать. Грустно наблюдать ребят, нигде почти не бывавших, не видевших красот Петербурга, незнакомых с музеями и театрами. Ученики Юлии Станиславовны – не из этих бедняг. Часто они всем классом выезжают в город. Где только школьники уже не побывали! Эрмитаж, Русский музей, Зубровник, Шуваловка, Саблинские пещеры... И это далеко не полный список, ведь сейчас февраль, скоро конец учебного года и, как говорит Юлия Станиславовна, напоследок очень хочется подарить детям праздник: весенние путешествия.

В класс забегают светловолосый мальчуган, спрашивая его: «Любишь свою учительницу?» Глаза мальчика словно озаряются светом: «Да, очень! С ней так интересно! На уроках совсем не скучно, а даже весело!» Малыш куда-то спешит по своим делам, и я тоже потихоньку начинаю собираться. Напоследок прошу дать совет молодым педагогам, только начинающим работать в школе. – Что ж, – улыбается Юлия Станиславовна, – Милые девушки, молодые люди, если вы пришли в школу, то знайте, эта работа требует огромной самоотдачи, порой даже в ущерб семье и личной жизни. Будьте готовы отдать себя детям, иначе невозможно быть настоящим учителем.

Катерина ВАСЯЕВА

