

СОГЛАСНЫ НА МЕДАЛЬ...

В конце июня к нам в редакцию попал список выпускников школ Гагаринского 2010 года. Там, особым значком были отмечены школьники, получившие золотую медаль. Таких в нашем округе оказалось всего четыре человека. Удивительно, что трое из них – ученики 525 школы, которая находится на пр. Космонавтов, 21/4. Разумеется, журналисты «Гагаринского курьера» немедленно отправились туда, чтобы поговорить с выпускниками, директором и учителями. Об итогах года нам рассказала директор школы Елена Полякова, а одной из главных тем беседы с учителями и учениками стали результаты ЕГЭ выпускников 525 школы.

**Директор и учитель
права 525 школы,
Елена ПОЛЯКОВА:
«НЕМНОЖКО
ДРУГОЙ
ДИРЕКТОР»**

- Елена Петровна, у ваших выпускников три золотые медали – столько же сколько у всей нашей сборной на олимпиаде в Ванку-



- Для меня каждый ребёнок – это личность. И, как любая личность, он должен уметь отстаивать свои интересы, уметь убеждать и доказывать свою точку зрения. А чтобы у него это получалось, он не должен испытывать никаких комплексов и должен знать, что его слышат. Для этого мы стараемся не навязывать ученикам свою точку зрения и даём им больше свободы для самореализации. Наши школьники не боятся говорить, не боятся спорить, в школьных делах инициатива зачастую идёт именно от ребят, а не от учителей.

Может быть, я немножко другой директор, но я считаю нормальным, когда ребята, абсолютно на стесняясь таблички на двери кабинета, обращаются ко мне со своими проблемами и идеями, приходят поговорить, обсудить, предложить что-то. В 525-й школе между учителями и учениками установились демократические и очень тёплые отношения.

У меня двое своих детей, и я прекрасно понимаю, что ребёнку запретить ничего нельзя – он всё равно будет делать, что он считает нужным, просто будет скрывать и обманывать. А когда ты с ним разговариваешь на равных, стараешься его убедить, доказать свою правоту, выслушиваешь его доводы – тогда тебе начинают доверять. Ведь именно на доверии основаны искренние человеческие отношения.

Я считаю, что школа, конечно, должна давать качественное образование, но на фоне этого должно быть ещё что-то такое, что наши выпускники вспоминали бы

у себя нашей сборной на олимпиаде в Ванкубере. Это, несомненно, успех! А Вы сами довольны итогами прошедшего учебного года?

- Не могу сказать, что этот год стал для нас самым выдающимся. Среди выпускников прошлых лет отличников было не меньше. А в следующем году мы надеемся на пять золотых медалей. Такой вот у нас медальный план! Могу твёрдо сказать, что все медалисты у нас не выдуманные, а настоящие и заслуженные – это подтвердили и результаты ЕГЭ, где ребята набрали самые высокие баллы. Лично для меня прошедший год был особенно волнительным и приятным, поскольку 11-й класс нашей школы в этом году закончила моя дочка.

Кроме этого, в 2009 году мы впервые участвовали в масштабном городском проекте «Культурной столице – культуру мира» - это конкурс по толерантности. Сначала наши ребята заняли первое место на районном этапе, а потом выиграли и городской турнир. В качестве приза ученики 525 школы получили путёвку в Ригу, где они представляли молодёжь Санкт-Петербурга.

- Что даёт детям ваша школа помимо общеобразовательной программы?

- У нас «английская» школа, и с этим связано большое направление нашей внеклассной работы. К примеру, мы традиционно ставим настоящие мюзиклы на английском языке. Всегда эти спектакли проходили в рамках школы, а в этом году мы первый раз приняли участие в городском арт-фестивале «English first» и заняли там первое место.

У нас есть ещё одна традиция – литературные вечера. В этом году были проведены два литературных вечера: «Блажен, кто смолоду был молод» и «Никто не забыт и ничто не забыто». В начальной школе также организованы мероприятия, посвящённые 65-летию Победы, куда были приглашены ветераны, которые живут по соседству с нашей школой. Могу сказать, что эти вечера получились по-настоящему искренними и добрыми. От ветеранов мы услышали много тёплых слов, а дети действительно прониклись к тому великому подвигу, который совершили их деды.

Кроме того, в нашей школе есть отделение дополнительного образования, которое включает в себя множество кружков и секций: театр-студия «Пируэт», студия, исторические и биологические кружки, балльные танцы, художественная гимнастика, хор и другие.

- Каждый капитан по-своему управляет кораблём. Расскажите о Ваших принципах руководства школой. Каково Ваше кредо?

ещё что-то такое, что наши выпускники вспоминали бы много лет спустя. Согласитесь, никто из нас не вспоминает, что нам преподавали учителя на своих предметах. Все, прежде всего, помнят, чем жила родная школа на переменах и после уроков. Спросите об этом у наших выпускников!



**Выпускник 525 школы
2005 года, юрист,
Владимир ТАЛАНОВ:
«МОИ УЧИТЕЛЯ -
ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ»**

- Для меня школа и правда очень многое значит. И с каждым годом я всё больше и больше понимаю, как много мне дали мои педагоги. Все были разные, у всех свои правила и стиль, но мне очень повезло - я много общался с учителями помимо уроков, и именно эти люди сформировали моё мировоззрение. Мы могли сидеть часами, пить чай и просто разговаривать, обмениваться книгами, музыкой или фильмами. Они что-то советовали или просто выслушивали, многое рассказывали нам о жизни, шутили. И что особенно поражало - многие учителя с интересом относились к нашим подростковым увлечениям, к современной литературе, к музыке, а это, по-моему, явление крайне редкое. Мои учителя - это совершенно уникальные, великие люди, которые в непростое время сумели, во-первых, нас серьёзно подготовить в академическом плане, а во-вторых, сделали всё, чтобы из нас получились интересующиеся и небезразличные к окружающему миру люди.

- Вы наверняка в курсе споров, связанных с введением обязательной для всех тестовой формы экзаменов - ЕГЭ. Каково Ваше отношение к этому?

- Я отношусь к ЕГЭ гораздо позитивнее, чем многие: экзамен существенно уменьшает нагрузку на школьника при поступлении в ВУЗ, и это к лучшему. Другие плюсы - это и большая объективность при проверке, и тренировка навыков письменной речи. Вопрос только в самих заданиях экзамена, которые вызывают много споров, но содержание экзамена с годами отшлифуется: школьные и вузовские педагоги много над этим работают, и уже очень многое сделано. Экзамен сейчас и сложнее, и комплекснее, поэтому идею ЕГЭ в долгосрочной перспективе я поддерживаю.

СОГЛАСНЫ НА МЕДАЛЬ...



**Зам. директора по УВР,
учитель биологии 525
школы, Елена НИКОНОВА:
«СДАЛА ЕГЭ ЗА
ПОЛЧАСА»**

- Елена Георгиевна, второй год подряд школьники проходили через процедуру ЕГЭ. Если в прошлом году была общая суматоха по этому поводу, в которой

довольно трудно было определить - что из себя пред-

можность получить больше знаний, способствовала развитию школьников.

- Признайтесь честно, Вы сами пробовали пройти эти новые тесты? Какой результат получали?

- Я - учитель биологии, и не один раз пробовала отвечать на вопросы ЕГЭ по моему предмету - для меня это труда не составляет. На экзамен дается 180 минут, а мне достаточно около получаса, чтобы справиться со всеми заданиями. Поэтому могу сказать, что эти тесты не такие страшные, как некоторые о них говорят, и у хорошо подготовленного ученика сложностей возникнуть не должно. ЕГЭ по биологии я всегда решала на максимум 100 баллов!

довольно трудно было определить – что из себя представляет новая система, то сейчас уже можно вполне рассудительно говорить о ней. Какова Ваша точка зрения на такую форму государственных экзаменов?

- Трудно сказать однозначно, хорош или плох ЕГЭ. С одной стороны, плюс в том, что это независимая проверка знаний учеников. А с другой стороны, ЕГЭ ещё нужно дорабатывать, т.к. зачастую сами вопросы тестов по предметам очень узкие и специальные, они могут показать, вызубрил ли ученик ту или иную информацию, но не дают представление о возможностях логического мышления и творческих способностях школьника. Главный минус, на мой взгляд, в том, что нет возможности развивать речь, поскольку все экзамены проводятся в письменной форме. Боюсь, что когда-нибудь в перспективе это скажется.

- А изменился ли процесс обучения в школах после введения ЕГЭ?

- После введения единого гос. экзамена учебный процесс претерпел некоторые изменения. Педагоги теперь всё реже обращаются к классическому варианту проверки знаний – ответу ученика у доски, и всё чаще используют вместо этого письменные тесты с вариантами ответов. Т.е. процесс обучения сегодня направлен на подготовку ребят к конкретным вопросам, которые могут попасться им на ЕГЭ, особенно это касается 10-11 классов. Кроме того, в этом году и 9-классники сдавали государственную итоговую аттестацию в новой форме, приближенной к стандартам ЕГЭ. Ученики 525 школы хорошо справились со своей задачей – ни по математике, ни по русскому языку нет ни одной «двойки» – в основном ребята получили «четыре» и «пять».



Выпускники 11 «А» класса 525 школы на вручении аттестатов

В нашем городе очень строго подходят к новым правилам сдачи экзаменов и проверке результатов. Питерские выпускники пишут тесты в других школах, где они никого не знают. Допустим, английский язык наши ребята сдавали в 373 школе, химию – в 524-й. Это, конечно, дополнительный стресс, но тем самым в крупных городах достигается большая степень прозрачности и объективности результатов. Прежняя экзаменационная система была, конечно, более субъективна, но зато давала воз-

можность набрать максимальные 100 баллов!

- А каковы итоги гос. экзаменов в среднем по школе?

- Средние баллы в целом по школе у нас достаточно высокие, приведу те цифры, которые уже известны на сегодняшний день: английский язык – 72,7 балла, русский – 70, биология – 64, информатика – 75, литература – 68,2. Есть у нас и свои рекорды – одна наша ученица, Аня Жигалова, набрала 100 баллов по литературе и 100 баллов по обществознанию – это великолепный результат!

Выпускница 11 «А» класса

525 школы 2010 года

Анна ЖИГАЛОВА:

**«ДЛЯ ВУЗА 100
БАЛЛОВ ПО ЕГЭ
НЕДОСТАТОЧНО»**



- Анна, Вы очень успешно прошли через испытания ЕГЭ. Но, как известно, некоторые учителя недовольны такой системой оценки знаний. А Вы сами за или против единого государственного экзамена?

- Думаю, что это неплохая идея для проверки знаний учащихся, но этого недостаточно, и обязательно нужно вводить дополнительные испытания, особенно при поступлении в ВУЗы. Так как есть много факторов, которые дискредитируют ЕГЭ. Во-первых, некоторые вопросы тестов составлены абсолютно некорректно. Во-вторых, если ты по ошибке вписал ответ не в ту клеточку – сразу теряешь баллы. А главное, и это ни для кого не секрет, что экзамены в тех же южных республиках просто покупаются. И люди привозят оттуда поддельные 100 баллов. А потом такие «отличники» в университетах заваливают сессию за сессией.

- То есть Вы сторонник старой экзаменационной системы?

- Скажем так – частично да. Да и сами ВУЗы это хорошо понимают, и они правы. К примеру, я буду поступать в СПбГУ на «журналистику», и одного ЕГЭ для этого уже недостаточно. Всё равно мне нужно будет писать сочинение, поскольку тесты ЕГЭ по литературе никак не проверяют творческих способностей человека. Кроме этого, нужно будет проходить собеседование по обществознанию. То есть тот же экзамен в устной форме.

- При нынешнем положении дел золотая и серебряная медаль выпускника значительно потеряла свою ценность, поскольку не даёт никаких преимуществ при поступлении в высшие учебные заведения. Ответьте мне, как серебряная медалистка, зачем столько трудиться? И что для Вас значит эта медаль?

- Согласна с вами, медаль сейчас не в почёте. Но, лично для меня, получить её было очень важно и приятно. Ведь это признание моих успехов, знаний, способностей. Будет чем похвастаться перед потомками (смеётся)!